



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLYI TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR  
VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON MILLIY  
PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

**“SHAXS INTEGRATIV  
RIVOJLANISHI PARADIGMASIDA  
ZAMONAVIY PSIXOLOGIYANING  
DOLZARB MUAMMOLARI”**

**“АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОЙ  
ПСИХОЛОГИИ В ПАРАДИГМЕ  
ИНТЕГРАТИВНОГО  
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ”**

**“CURRENT PROBLEMS OF  
MODERN PSYCHOLOGY IN  
THE PARADIGM  
OF INTEGRATIVE PERSONAL  
DEVELOPMENT”**

**XALQARO ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYASI**

**2026-yil 22-Aprel**

**“Shaxs integrativ rivojlanishi paradigmasida zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammolari”**

UO‘K: 152.3

“Shaxs integrativ rivojlanishi paradigmasida zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya to‘plami (22-aprel 2026-yil) – T.: Toshkent 2026. 2005-b.

Mazkur to‘plamga 2026-yil 22-aprel kuni O‘zMPU Pedagogika-psixologiya va inklyuziv ta‘lim fakulteti “Psixologiya” kafedrasida “Shaxs integrativ rivojlanishi paradigmasida zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammolari” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya ishtirokchilarining ma‘ruza materiallari kiritilgan. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya to‘plamida psixologiya sohasidagi respublikamizdagi taniqli olim va mutaxassislar, o‘rta umumta‘lim maktablarining o‘qituvchilari, tadqiqotchilar, magistrlar hamda iqtidorli talabalarning amaliy psixologiya, shaxs integrativ rivojlanishi paradigmasida zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammosi va uning yechimlari bo‘yicha yangicha yondashuvlar, amaliy yechimlarga bag‘ishlangan maqolalari o‘rin olgan.

<b>Ma’sul muharrir:</b>	<b>Tillashayxova X.A.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU “Psixologiya” kafedrasida v.b professori, psixol.f.d.
<b>Tahrir hay’ati a’zolari:</b>	<b>Akramova F.A.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU “Psixologiya” kafedrasida professori psixol.f.d.
	<b>Juraeva S.N.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU “Psixologiya” kafedrasida professori psixol.f.d.
	<b>Abdullayeva R.M.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU “Psixologiya” kafedrasida dotsenti, psixol.f.n.
	<b>Jurakulova D.Z.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU “Psixologiya” kafedrasida dotsenti, psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori
<b>Texnik ma’sul:</b>	<b>Konratbaeva A.B.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU “Psixologiya” kafedrasida o‘qituvchisi, psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori
	<b>Toshmatov B.E.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU “Psixologiya” kafedrasida katta o‘qituvchisi, psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori
	<b>Teshayev S.S.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU “Psixologiya” kafedrasida o‘qituvchisi
<b>Taqrizchilar:</b>	<b>Mirzayeva F.O.</b>	Nizomiy nomidagi O‘zMPU Pedagogika” kafedrasida mudiri, p.f.d., professor
	<b>Narmetova Yu.K.</b>	Toshkent davlat tibbiyot universiteti Pedagogika va psixologiya kafedrasida dotsenti psixol.f.d.

To‘plamga kiritilgan maqola va tezislardagi dalil, raqam va ma’lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas’uldirlar.

Anjuman materiallari O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti Ilmiy-texnik kengashining 2026 yil 24-apreldagi 4-sonli bayoni bilan nashrga tavsiya etilgan.

## YALPI MAJLIS

### KIRISH

Assalomu alaykum aziz mehmonlar, tadqiqotchi-olimlar va hamkasblar!

Bugun sizlarni O'zbekiston milliy pedagogika universitetida o'tkazilayotgan **“Shaxs integrativ rivojlanishi paradigmasida zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammolari”** mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyada ko'rib turganimiz bizga katta mamnuniyat bag'ishlaydi. Bu ilmiy-amaliy konferensiyada xorij va respublikamiz olimlari ishtirok etayotgani ilm-fan, ta'lim sohasidagi hamkorlik munosabatlarining tobora mustahkamlanib borayotganidan darak beradi.

Bugungi kunda inson omiliga e'tibor, shaxs kamoloti, uning intellektual, ma'naviy, ijtimoiy va psixologik salohiyatini ro'yobga chiqarish har qachongidan ham muhim ahamiyat kasb etmoqda. Globallashuv, raqamli transformatsiya, ijtimoiy munosabatlarning murakkablashuvi zamonaviy psixologiya oldiga yangicha yondashuvlarni talab etuvchi dolzarb vazifalarni qo'yimoqda. Shu nuqtai nazardan, shaxs rivojlanishiga integrativ yondashuv masalasi bugungi ilm-fan taraqqiyotining muhim yo'nalishlaridan biridir.

Mazkur konferensiya turli mamlakatlardan tashrif buyurgan yetuk olimlar, mutaxassislar va yosh tadqiqotchilarni yagona ilmiy maydonda birlashtirib, zamonaviy psixologiyaning nazariy hamda amaliy muammolarini muhokama qilish, ilg'or tajribalarni almashish va istiqbolli ilmiy hamkorliklarni yo'lga qo'yish uchun qulay platforma bo'lib xizmat qiladi.

Bugungi anjumanda shaxs rivojlanishining psixologik mexanizmlari, ta'lim va tarbiya muhitida psixologik jarayonlar, ijtimoiylashuv omillari, oilaviy munosabatlar psixologiyasi, stress va emotsional salomatlik, psixodiagnostika, konsultativ xizmatlar hamda raqamli muhitning inson psixikasiga ta'siri kabi dolzarb masalalar yuzasidan ilmiy ma'ruzalar tinglanadi.

Alohida ta'kidlash joizki, bugungi kunda yurtimizda ilm-fan va ta'lim tizimini rivojlantirish, yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularning intellektual salohiyatini oshirish, sog'lom va barkamol avlodni voyaga yetkazish borasida keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Mazkur konferensiya ana shu ezgu maqsadlarga xizmat qiladigan muhim ilmiy-amaliy tadbirlardan biridir.

Barchangizga mustahkam sog'lik, ilmiy faoliyatingizda ulkan zafarlar, ushbu konferensiya ishiga esa samarali va mazmunli muvaffaqiyat tilayman. Konferensiya ishiga omad tilagan holda, barchangizga yana bir bor tashakkur bildiraman.

**Alisherov Farxod Alisherovich**

*O'zbekiston milliy pedagogika universiteti Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor,  
texnika fanlari nomzodi (PhD)*

## OLIV O'QUV YURTI O'QITUVCHILARINING INNOVATSION FAOLIYATIDA KOPING STRATEGIYANING NAMOYON BO'LISH SHAKLLARI

**Almardanova Salomat Bobonazarovna**

Termiz davlat universiteti  
psixologiya kafedrasida dotsenti,  
psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

**Annotatsiya:** Maqolada oliy ta'lim muassasasi pedagoglari innovatsion faoliyatida koping strategiyaning ijtimoiy psixologik xususiyatlariga tegishli bo'lgan psixologik sifatlar, innovatsion faoliyatda koping strategiyaning indikatorlari namoyon bo'lishiga oid ma'lumotlar yoritib berilgan. Pedagoglarda moslashuvchanlik, qiyinchiliklarni yengish strategiyalari, ijtimoiy-madaniy, intellektual va axloqiy imkoniyatlarining innovatsion faoliyatga nisbatan yondoshuvlari tahlil qilinadi.

**Kalit so'zlar:** pedagog shaxsi sifatleri, innovatsion faoliyat, koping strategiya, ijtimoiy psixologik xususiyatlar, psixologik sifatlar, koping strategiyaning indikatorlari.

Jamiyatda yuz berayotgan shiddatli rivojlanishlar, axborotlar oqimining inson ruhiyatiga ta'siri natijasida ijobiy o'zgarishlar bilan bir qatorda stressni boshdan kechirishga sabab bo'lmoqda. Insonlar stressni yumshatish uchun mo'ljallangan xatti-harakatlarni tanlash orqali yengish strategiyalaridan foydalanishni amalga oshiradilar. Qiyinchiliklarni yengishga yo'naltirilgan harakatlar o'z navbatida xulq-atvor strategiyalari bo'lib, «yengish» deb ataladi. R. Lazarus amerikalik psixolog, shaxs va hissiyot psixologiyasi, psixologik stress va moslashuv hamda psixologik salomatlik yo'nalishlari bo'yicha mutaxassis bo'lib, emotsional holatlarni tadqiq qilishda keng qo'llaniladigan bir nechta shkala va so'rovnomalar ishlab chiqqan. Shuningdek, ushbu «yengish» atamasini birinchi marotaba Richard Lazarus (inglizcha Richard Lazarus) tomonidan kiritilgan. Atamani izohlash mobaynida Lazarus yengishning ikkita asosiy funktsiyasini aniqlab tahlilini amalga oshirgan. [4]

Birinchi vazifasi- hissiy holatlarni tartibga solish;

Ikkinchi vazifasi- paydo bo'layotgan stress manbasini yo'q qilish.

R. Lazarus bu vazifalarning amaliy tahlilidan kelib chiqib, ushbu vazifalarning bajarilish holatiga ko'ra yengishning ikki turini aniqlagan:

1) Hissiyotga yo'naltirilgan ushbu birinchi turga ijobiy qayta baholashni hamda inkorni o'z ichiga oladi.

2) Muammoga yo'naltirilgan ikkinchi turida esa harakatlarni rejalashtirish va qarama-qarshilikni o'z ichiga olishini bayon qiladi. [5]

Hozirgi kunga kelib tadqiqotchilar va psixolog amaliyotchilarning yengish xatti-harakatlarining o'zgaruvchanligi va samaradorligini o'rganish va tahlil qilishga qiziqishari ortganligini inobatga olishimiz mumkin. Jumladan, bu mavzu professional jihatdan o'ziga xos kontekstda, ayniqsa oliy ta'lim muassasalarida pedagoglari, umumiy o'rta ta'lim maktablari o'qituvchilariga yordam berishga qaratilgan holda olib borilishi kuzatiladi. Bu kabi tadqiqotlar natijasida o'ziga xos jismoniy va hissiy qiyinchiliklarni bartaraf qilish davomida o'qituvchilar ikkala yengish turidan ham foydalanishlari aniqlangan. Lekin nisbatan o'qituvchi kasbi egalarida hissiyotga yo'naltirilgan yengish strategiyalaridan foydalanish ustunlik qilishi kuzatilgan.

Hissiyotga yo'naltirilgan va muammoga yo'naltirilgan yengish strategiyasidan keng foydalanilib, vaziyatni idealizatsiya qilish, muammoga konstruktiv echim topishga harakat qilish,

muammoni ijobiy qabul qilishga harakat qilish, muammoni ijobiy qayta shakllantirish yoki inkor qilishga harakat qilish kabilarda namoyon bo'ladi. Yengish strategiyalarining bu kabi qo'llanilishining har tomondan o'rnatilgan xulq-atvor ko'rinishlarining hammasini ham samarali deb baholanmaydi. Tadqiqotlardan olingan natijalarga ko'ra «yengish» strategiyasining ikkala turi ham ya'ni hissiyotga yo'naltirilgan va muammoga yo'naltirilgan xulq-atvor birikmasi umumiy hissiy charchoq xavfini kamaytiradi, deb qabul qilinadi.

Ammo, yuqorida keltirilgan tadqiqotning tahliliga ko'ra o'qituvchilarning jismoniy salomatligi, ruhiy farovonligini saqlash uchun qaysi turdagi yengish strategiyalarining birikmasi eng samarali ekanligi aniqlash muammo sifatida qabul qilinib, «yengish» strategiyasining muhim elementi sifatida ishdan qoniqish hissi deb belgilanganligi bilan ajralib turadi.

Oliy ta'lim muassasalari o'qituvchilarining ishdan qoniqish hissining boshdan kechirilishini o'rgangan tadqiqotchilar qatorida psixologiya fanlari doktori, professor Howard Weiss ishdan qoniqish hissi tushunchasini quyidagicha ta'riflaydi: " ishdan qoniqish bu- odamlarning o'z ishlari haqida ijobiy yoki salbiy baholash xulosalaridir". [6]

Psixolog tadqiqotchi G Baluyosning fikriga ko'ra ishdan qoniqish - bu psixologik, fiziologik va atrof-muhit sharoitlari va omillarining sub'ektiv bahosi bo'lib, ular birgalikda ishga ijobiy munosabatni ta'minlaydi, bu esa o'z navbatida ish samaradorligiga oid umumiy farovonlikni oshiradi. [2]

Yana bir tadqiqotchi U. Klusmanning ta'kidlashicha, zamonaviy dunyoda sodir bo'layotgan o'zgarishlarga qaramay, o'qituvchilar orasida ishdan qoniqishning yuqori darajasini saqlab qolish muhimdir, chunki bu ko'rsatkich talabalarning motivatsiyasi va o'zlashtirishiga ta'sir qiladi. [3]

2011 yilda o'qituvchining ishdan qoniqish va o'qituvchilik kasbini tark etishga sabab bo'ladigan turtkilar: maktab sharoiti bilan munosabatlar, o'ziga tegishlilik hissiyoti va hissiy charchoq omillarini o'rgangan tadqiqotchilar E.M. Skaalvik va S.Skaalviklarning xulosalariga ko'ra ishdan qoniqish hissi sifatida quyidagilarni ko'rsatadilar:

- o'qituvchilarda ishdan qoniqishning asosiy manbalari borligi;
- boshqalarning hayotida o'zgarishlar qilish motivi;
- shu kasbga va ishga tegishlilik hissi;
- ishdan kelib chiqadigan ijobiy his-tuyg'ularning boshdan kechirilishi kabilarni kiritadilar.

[5]

Oliy ta'lim muassasasi pedagoglarida ta'lim sohasining istiqbollari va jamiyatning o'zgaruvchan ehtiyojlariga yetarlicha moslashmasligi tobora yaqqol ko'rinib borayotganligi sababli, o'qitishga, oliy ta'limda mavjud ta'lim yo'nalishlari biriruvchilarini, mutaxassislarini tayyorlashda yangi talablarni keltirib chiqarmoqda. Shuning uchun ham, kelajakdagi mutaxassislarda professional fikrlash, faollik va o'zini o'zi boshqarish tashabbuslarini rivojlantirish zarurati aniq bo'lib bormoqda.

Shu ma'nodagi izlanishlarni olib borgan eronlik tadqiqotchilar S.Afshar va M.Doosti o'zlarining "Ishdan qoniqish yoki norozilikning eronlik ingliz tili o'qituvchilarining ish faoliyatiga ta'sirini o'rganish" nomli 2016 yilda e'lon qilgan maqolalarida ishdan qoniqishning tashqi manbalarini o'rganganlar. Ushbu maqolada keltirilgan ma'lumotlarga ko'ra ishdan qoniqishning tashqi manbalariga mavqei, maqom, karera, ish haqi hamda ma'muriyat va hamkasblarning qo'llab-quvvatlash kabi omillarini kiritganlar. [1]

Yuqorida sharhlari keltirilgan tadqiqotlardan ko'rinib turibdiki, ishdan qoniqishning his qilinishi oliy ta'lim muassasalari pedagoglarining innovatsion faoliyatida samarali omil sifatida ta'sir kuchiga egaligi bilan ajralib turadi. Bu kabi ijobiy ta'sir qiluvchi manbalarni inobatga olgan holda pedagoglarda hissiyotga yo'naltirilgan va muammoga yo'naltirilgan koping strategiya

indikatorlarini oshirishning mavaffaqiyatli usuli sifatida moslashuvchanlik, kurashish xatti-harakatlarini rivojlantirishga ko'proq ahamiyat berishning dolzarbligi asoslanadi. Shuningdek, o'qituvchilarda ularning ehtiyojlarini qondiradigan muayyan kurashish strategiyalari to'plami mavjud bo'lganda koping strategiyaning ijobiy va samarali xulq-atvor harakatlarining tanlanishi yuz beradi deb taxmin qilish mumkinligi bu borada yangi tadqiqotlar zaruriyatini ochiqlaydi.

Tadqiqotlar davomida respondentlar haqida umumiy demografik ma'lumotlar, qiyinchiliklarni yengish strategiyalari, ishdan qoniqish, masofaviy ta'lim texnologiyasi, ta'lim muassasasi tomonidan qo'llab-quvvatlash shakllari, o'qituvchilar uchun o'quv mashg'ulotlari va amaliy seminarlarni tashkil qilinishini tahlil qilish kabilarga e'tibor berilishi muammoni o'rganilishida asoslidir.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Afshar H. S., Doosti M. Investigating the impact of job satisfaction/dissatisfaction on Iranian English teachers' job performance //Iranian Journal of Language Teaching Research. Vol. 4. №. 1. P. 97-115.
2. Baluyos G., Rivera H., Baluyos, E. Teachers' job satisfaction and work performance //Open Journal of Social Sciences. Vol. 7. №. 08. P. 206. DOI: 10.4236/jss.2019.78015.
3. Klusmann U. et al. Engagement and emotional exhaustion in teachers: Does the school context make a difference? //Applied Psychology. Vol. 57. P. 127-151.
4. Lazarus R. S. Psychological stress and the coping process. P.466
5. Lazarus R. S., Folkman S. Stress, appraisal, and coping. Springer publishing company, 1984. P. 444
5. Skaalvik E. M., Skaalvik S. Teacher job satisfaction and motivation to leave the teaching profession: Relations with school context, feeling of belonging, and emotional exhaustion //Teaching and teacher education. Vol.27.№.6.P. 1029-1038.
6. Weiss H.M. Deconstructing job satisfaction: Separating evaluations, beliefs and affective experiences //Human resource management review. Vol.12.№.2.P. 173-194.

### **GLOBAL BILIM MAYDONIDA TALABA-YOSHLARINING MUNOSIB ISHTIROKINI TA'MINLASHDA STEAM TA'LIMINING AHAMIYATI**

**Adilova Dilorom Nurillayevna**

Nizomiy nomidagi O'zbekiston Milliy pedagogika universiteti "Pedagogika" kafedrasida dotsenti

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada XXI asrning global bilim maydoni, raqamli iqtisodiyot va innovatsion mehnat bozori sharoitida Yangi O'zbekiston yoshlarining raqobatbardoshligini ta'minlashda STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) ta'limi qanday strategik ahamiyat kasb etishi ilmiy tahlil qilinadi. Shuningdek, mavzu doirasida STEAM yondashuvining nazariy asoslari, kompetensiyalar tizimi, ta'lim jarayonidagi fanlararo integratsiyaning iqtisodiy va ijtimoiy natijalari, jahon tajribasi (Finlandiya, AQSH va boshqa davlatlar) hamda milliy ta'lim tizimiga moslashtirilgan modelning zarurati bayon qilinadi.

## IQTIDORLI BOLALARNING TASHKILOTCHILIK QOBILIYATINING RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI DIAGNOSTIKASI

*Abdullayeva Zuhro Ismoilovna.*

*Termiz davlat universiteti psixologiya kafedrasida o'qituvchisi*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada iqtidorli bolalarning ota-onalari bilan suhbatlashganda ularning farzandlarining barcha sohalarda birinchi bo'lishi kabi hohishlarining guvohi bo'lishi mumkin. Iqtidorli bolaning intellektual yoki harakat ehtiyojlari qondirilmasa, bu bolaning his-tuyg'ulariga putur yetkazishi va nevroz holatlariga olib kelishi mumkinligi haqida ma'lumotlar keltirilgan.

**Kalit so'zlar.** Iqtidor, qobiliyat, ota-ona, tashkilotchilik, intellektual, muloqot, refleksiya.

**Kirish.** Odamlarning o'quv, mehnat va ijodiy faoliyatidagi o'ziga xoslikni tushuntirish uchun psixologiya fani birinchi navbatda qobiliyatlar va iqtidor masalasiga murojaat qiladi. Chunki qobiliyatli odamdan avvalo jamiyat manfaatdor, qolaversa, o'sha insonning o'zi ham qilgan har bir harakatidan o'zi uchun naf ko'radi.

Qobiliyatlar muammosi eng avvalo inson aqlu-zakovatining sifati, undagi malaka, ko'nikma va bilimlarning borligi masalasi bilan bog'liq. Ayniqsa, biror kasbning egasi bo'lish istagidagi har bir yoshning aqli va intellektual salohiyati uning malakali mutaxassis bo'lib yetishishini kafolatlagani uchun ham psixologiyada ko'proq qobiliyat tushunchasi aql zakovat tushunchasi bilan bog'lab o'rganiladi. Har bir normal odam o'zining aqli bo'lishini xohlaydi, "Men aqliman" demasa-da, qilgan barcha ishlari, gapirgan gapi, yuritgan mulohazasi bilan aynan shu sifat bilan odamlar uni maqtashlarini xohlaydi. "Aqlsiz, nodon" degan sifat esa har qanday odamni, hattoki, yosh bolani ham hafa qiladi. Yana shu narsa xarakterliki, ayniqsa, bizning sharh haqlarida biror kimsaga nisbatan "o'ta aqli" yoki "o'ta nodon" iboralari ham ishlatilmaydi, biz bu xususiyatlarni o'rtacha tasniflar doirasida ishlatamiz: "Falonchining o'g'li anchagina aqli bo'libdi, narigining farzandi esa biroz nodon bo'lib, ota-onasini ko'ydirayotgan emish" degan iboralar aslida "aqllilik" kategoriyasi insonning yuragiga yaqin eng nozik sifatlariga aloqadorligini bildiradi.[3]

Olimlar qobiliyatlarining rivojlanish mexanizmlari, ularning psixologik tarkibi va tizimini aniqlashga, ishonchli metodikalar yaratib, har bir kishining aqli sifatiga aloqador bo'lgan ko'rsatgichni o'lchashga uringanlar. Ko'pchilik olimlar odam intellektida uning verbal (ya'ni so'zlarda ifodalanadigan), miqdoriy (sonlarda ifodalanadigan), fazoviy ko'rsatgichlarni aniqlab, ularga yana mantiq, xotira va hayol jarayonlari bilan bog'liq jihatlarni ham qo'shganlar. Amaliy psixologiyaning bugungi kundagi eng muhim va dolzarb vazifalaridan biri layoqat kurtaklarini ilk yoshlikdan aniqlash, intellekt darajasiga ko'ra shaxs qobiliyatlari yo'nalishini ochib berishdir. Shuning uchun ham hozirda ko'plab intellekt testlari va qobiliyatlarni diagnostika qilish usullari ishlab chiqilgan va ular muvaffaqiyatli tarzda amaliyotda qo'llanmoqda.

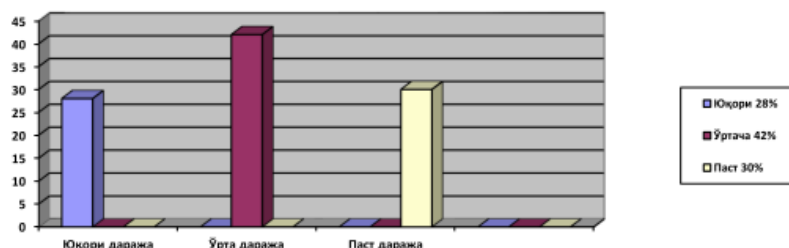
Qobiliyatlarni o'lchash muammosi XIX asrning oxiri - XX asrning boshlariga kelib izchil hal qilina boshlandi.[2] Xorijda bunday ishlar Spirmen, Bine, Ayzenk va boshqalar tomonidan o'rganildi. Ular qobiliyatlar va iqtidorni o'rganish uchun maxsus testlardan foydalandilar. Bu testlarning umumiy mohiyati shundaki, ularda topshiriqlar tizimi tobora qiyinlashib boruvchi testlar-topshiriqlar batareyasidan iborat bo'ladi. Masalan, Ayzenkning mashhur intellekt testi 40 ta topshiriqdan iborat bo'lib, u intellektual jarayonlarning kechishi tezligini o'lchaydi. Bu yerda vaqt mezonini muhim hisoblanadi. Boshqa mualliflar sekin ishlash - qobiliyatsizlik belgisi emas deb, boshqacharoq usullarni o'ylab topganlar. Ko'pchilik olimlar uchun, masalan, rus olimlari uchun

qobiliyatni o'lashning ishonchli mezonlari - bu shaxs yutuqlarini va uning qobiliyatidagi o'zgarishlarni bevosita faoliyat jarayonida qayd etishdir.

**“Kommunikativ qobiliyatni aniqlash metodikasi” ko'rsatkichlari**

**1.jadval.**

Respondentlar n=60	Kommunikativ qobiliyat darajalari		
	Yuqori	o'rta	Past
<b>Soni:</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>18</b>
<b>Foizi:</b>	<b>28%</b>	<b>42%</b>	<b>30%</b>



**1.rasm. Kommunikativ qobiliyatni aniqlash metodikasi” ko'rsatkichlari.**

Tadqiqot ishimizda iqtidorli bolalarning kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlarini o'rganish bo'yicha "Iqtidorli bolalarning kommunikativ qobiliyatlarini aniqlash testi", "Iqtidorli bolalarning tashkilotchilik qobiliyatlarini aniqlash testi", hamda "Qobiliyatlar yo'nalishlarini aniqlash" metodikalari asosida tadqiqotlar olib bordik. Dastlab, diagnostik bosqichda kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlarining rivojlanganlik darajasi past bo'lgan o'quvchilarni aniqlab oldik. Har bir qo'llanilgan psixodiagnostik metodika iqtidorli bolalarda kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyati qay darajada rivojlanganligi, "Qobiliyatlar yo'nalishlarini aniqlash" metodikasi esa iqtidorli bolalarning sakkizta yo'nalish bo'yicha iqtidorligini aniqlash maqsadida olib borildi. Natija quyidagidek bo'ldi.

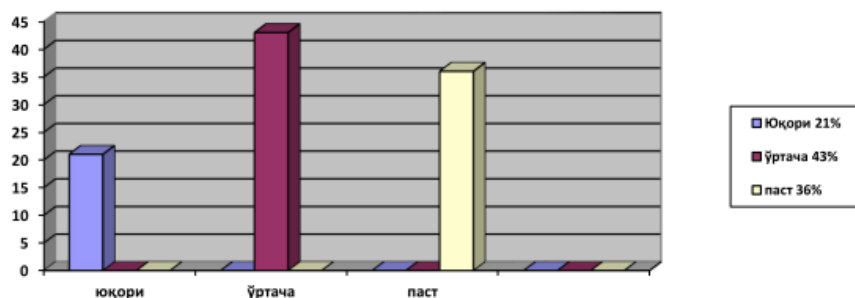
Bizning tadqiqot ishimizda iqtidorli bolalar qobiliyati ayniqsa, kommunikativ qobiliyati yuqori bo'lishi aytilgan edi, ammo olib borgan tajriba sinov ishlarimiz iqtidorli bolalar guruhida kommunikativ qobiliyati yuqorilar bilan birga o'rtacha va past darajadagilari ham mavjudligini ko'rsatdi.

Shuningdek, iqtidorli bolalarning tashkilotchilik qobiliyatini o'rganish bo'yicha olib borgan tadqiqotlarimizda ham o'ziga xoslik, ya'ni tashkilotchilik qobiliyati yuqorilar bilan birga tashkilotchilik qobiliyati o'rtacha va past darajadagilari ham mavjudligi va ular ko'pchilikni tashkil etishi ma'lum bo'ldi.<sup>[1]</sup>

**2.jadval.**

Respondentlar n=60	Tashkilotchilik qobiliyati darajalari		
	yuqori	o'rta	Past
<b>Soni:</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>21</b>
<b>Foizi:</b>	<b>21%</b>	<b>43%</b>	<b>36%</b>

**“Tashkilotchilik qobiliyatni aniqlash metodikasi” ko'rsatkichlari**



## 2.Rasm.“Tashkilotchilik qobiliyatni aniqlash metodikasi” ko‘rsatkichlari.

Iqtidorli bolalarning kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari diagnostikasi zamonaviy iqtidorli ta’lim-tarbiyasida bu kabi hususiyatlarning rivojlanishiga e’tiborning kamligi, shart-sharoitlarning yetarli darajada har bir iqtidorli bolalarning individualligini xisobga olgan xolda yaratilmaganligini ko‘rsatmoqda. Ayniqsa, iqtidorli bolalarni erta aniqlash, ularni tarbiyalashning pedagogik-psixologik mexanizmlarini takomillashtirish bugungi kunning talabi ekanligini har bir pedagog bilishi va chora tadbirlar rejasini tuzgan xolda ular bilan ish olib borishi zarur.

Iqtidorli bolalarning qobiliyatini o‘rganish maqsadida tadqiqotimizda qo‘llanilgan navbatdagi metodika “Qobiliyat sohalarini aniqlash testi.” edi.

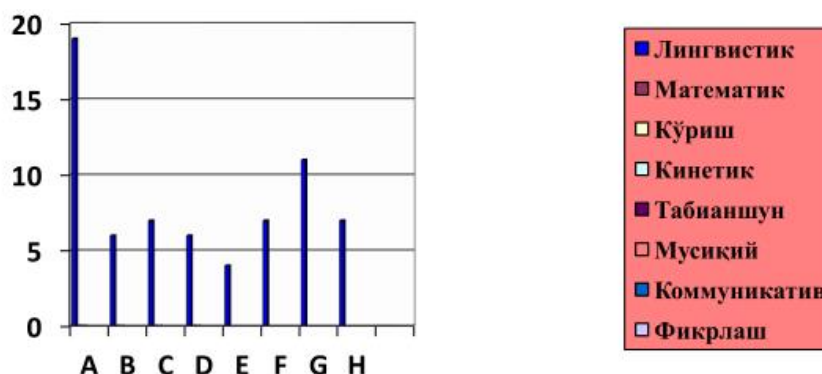
Demak, mazkur test bo‘yicha iqtidorli bolalar qobiliyatining asosiy yo‘nalishini aniqlab olish mumkin. Tadqiqot ishimizda “Qobiliyat sohalarini aniqlash testi.” dan foydalanib 60 nafar iqtidorli bolalarda tajriba o‘tkazdik.

Yuqoridagi jadval ma’lumotlaridan ko‘rinib turibdiki, respondentlarda asosan lingvistik va kommunikativ qobiliyatlar ko‘pchilikni tashkil etdi. Darhaqiqat, iqtidorli bolalarda asosan kommunikativ qobiliyatlilik kuzatiladi, ammo, alohida sohalarga ularni maqsadli yo‘naltirish bugungi kunda ijtimoiy muammo bo‘lib turibdi.

### Respondentlar qobiliyatining yo‘nalishlari

3.jadval.

Qobiliyat yo‘nalishlari	A	B	C	D	E	F	G	H
Soni:	19	6	7	6	4	7	11	7
Foizi:	31,6%	10%	11,7%	10%	7%	11,7%	18%	11,7%



3.rasm. Iqtidorli bolalar qobiliyatining yo'nalishlari.

Mazkur metodika natijalari ham iqtidorli bolalarning 18%da kommunikativ qobiliyatlarning namoyon bo'lganligi ma'lum qildi.

Diagnostik tadqiqot ishimiz natijalari asosida iqtidorli bolalarning kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlarini alohida pedagogik-psixologik dasturlar asosida rivojlantirish lozimligi haqida xulosa chiqardik.

Qobiliyatlar muammosi eng avvalo inson aqlu-zakovatining sifati, undagi malaka, ko'nikma va bilimlarning borligi masalasi bilan bog'liq. Ayniqsa, biror kasbning egasi bo'lish istagidagi har bir yoshning aqli va intellektual salohiyati uning malakali mutaxassis bo'lib yetishishini kafolatlagani uchun ham psixologiyada ko'proq qobiliyat tushunchasi aql zakovat tushunchasi bilan bog'lab o'rganiladi.

Darhaqiqat, iqtidorli bolalarda asosan kommunikativ qobiliyatlilik kuzatiladi, ammo, alohida sohalarga ularni maqsadli yo'naltirish bugungi kunda ijtimoiy muammo bo'lib turibdi.

Iqtidorli bolalarning kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari diagnostikasi zamonaviy iqtidorli ta'lim-tarbiyasida bu kabi hususiyatlarning rivojlanishiga e'tiborning kamligi, shart-sharoitlarning yetarli darajada har bir iqtidorli bolalarning individualligini hisobga olgan xolda yaratilmaganligini ko'rsatmoqda. Ayniqsa, iqtidorli bolalarni erta aniqlash, ularni tarbiyalashning pedagogik-psixologik mexanizmlarini takomillashtirish bugungi kunning talabi ekanligini har bir pedagog bilishi va chora tadbirlar rejasini tuzgan xolda ular bilan ish olib borishi zarur.

Amaliy psixologiyaning bugungi kundagi eng muhim va dolzarb vazifalaridan biri layoqat kurtaklarini ilk yoshlikdan aniqlash, intellekt darajasiga ko'ra shaxs qobiliyatlari yo'nalishini ochib berishdir. Shuning uchun ham hozirda ko'plab intellekt testlari va qobiliyatlarni diagnostika qilish usullari ishlab chiqilgan va ular muvaffaqiyatli tarzda amaliyotda qo'llanmoqda.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI.

1. Abdullayeva, Z. (2026, March). Psychological features of working with gifted. Students. In *International Conference on Social Sciences & Humanities* (Vol. 2, No. 3, pp. 36-39).
2. M. Maxsudova Muloqot psixologiyasi o'quv qo'llanma Toshkent «Turon-Iqbol» 2006.
3. E. G'oziyev Umumiy psixologiya darslik. Toshkent -2010.

<b>MUNDARIJA</b>		
<b>KIRISH</b>		
1	<b>Акрамова.Ф.А.</b> <i>Оилага психологик хизмат кўрсатишнинг асосий муаммолари</i>	3
2	<b>Жолдошева.А.О., Турдуева Д.К.</b> <i>Насилие в семье и его последствия</i>	7
3	<b>Бегматов.А.С.</b> <i>Интегратив таълим- шахс шаклланишнинг пойдевори</i>	12
4	<b>Абдурашиитов.Н.Ф.</b> <i>Взаимосвязь саморегуляции поведения и продуктивной социальной включенности подростков</i>	15
5	<b>Колесник К.А., Ешенкулова Э.Б., Мауленбердиева Г.Б.</b> <i>Кибербуллинг как современная социально-психологическая проблема</i>	28
6	<b>Эргашев.П.С.</b> <i>Об одном подходе к измерению психологической зрелости</i>	31
7	<b>Qodirov U.D.</b> <i>Konsagvin nikohlarning ijtimoiy-psixologik determinantlari</i>	34
8	<b>Vafayev M.M.</b> <i>G.Bardiyerning tolerantlik uch kompleksli modeli tavsifi</i>	39
9	<b>Narmetova Y.K.</b> <i>Psixosomatik kasalliklarida bemorning psixoemosional xususiyatlari va hayot sifatining o'zaro bog'liqligi</i>	41
<b>1-sho'ba: Zamonaviy psixologiyada shaxs rivojlanishi va integrativ yondashuvlar</b>		
1	<b>Ибрагимова.Г.Н</b> <i>Проблемы социально-психологической адаптации студентов в высшем учебном заведении</i>	46
2	<b>Тиллашайхова Х. А</b> <i>Особенности социально-психологического благополучия студентов различных профилей подготовки</i>	51
3	<b>Nazarov.A.M.</b> <i>Yangi o'zbekistonda yoshlar salohiyatini rivojlantirish orqali innovatsion jamiyat barpo etishning ustuvor yo'nalishlari</i>	56
4	<b>Esanov M. X.</b> <i>Oliy ta'limda pedagogik kasbiy tayyorgarlikning psixologik modellari</i>	61
5	<b>Mirzayeva F.O., Farxodova D.M.</b> <i>Bo'lajak o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda psixologik omillarning o'rni</i>	67
6	<b>Тиллашайхова Х. А , Ахмадова.Д</b> <i>Влияние детско-родительских отношений на развитие ребенка</i>	70
7	<b>Жолдошбаев Д. А.</b> <i>Особенности психологической защиты девиантных подростков</i>	74
8	<b>Жолдошбаева А.Д.</b> <i>Формирование социально приемлемого поведения у детей младшего школьного возраста</i>	77
9	<b>Кадирова Н. А.</b> <i>Адаптация высшего образования к условиям цифровизации</i>	80
10	<b>Садикова Р. С.</b> <i>Осиладаги зўравонликнинг фарзанд тарбиясига психологик таъсири</i>	84
11	<b>Медетова Р.М., Пирматова М.С.</b>	87

	<i>Актуальные проблемы изучения поэтики художественных произведений (С точки зрения психологии)</i>	
12	<b>Qodirov O.S.</b> <i>Tarbiyasi qiyin o'smirlar muammosini bartaraf etishning samarali psixologik texnologiyalari</i>	89
13	<b>Jo'rayeva S.N., Mardonova X. Sh.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida yuzaga keladigan muammolar va ularga psixologik jihatdan yondashuv</i>	95
14	<b>Abdullayeva R.M., Xakimjonova G. A.</b> <i>Bolalar psixologiyasida musiqaning o'rni</i>	98
15	<b>Xalikova G.T.</b> <i>Til o'rganishda o'yin asosidagi va interfaol metodlarning integratsiyasi psixologik va texnologik yondashuv</i>	101
16	<b>Фарфиева К.А.</b> <i>Интернет коммуникация как фактор формирования научного мышления</i>	104
17	<b>Xalmuratova D.A.</b> <i>Perfeksionizm va o'zini past baholash: talabalarda norasolik kompleksining psixologik omili sifatida</i>	108
18	<b>Konratbaeva A.B., Tursunmurodova S.A.</b> <i>Kichik maktab yosh davrida ingliz tilini o'rganishda xotira jarayonining ahamiyati</i>	111
19	<b>Ravshanov S.A., Burxonboyeva B.E.</b> <i>Shaxs integration rivojlanishi paradigmasida zamonaviy psixologiyaning dolzarb muammolari</i>	113
20	<b>Nuriddinov R.S.</b> <i>"Qutadg'u bilig" asarida shaxs psixologik salomatligi muammosining yoritilishi</i>	116
21	<b>Ахматова З.Е.</b> <i>Факторы в управлении личностными эмоциональными процессами</i>	120
22	<b>Nuraliyeva D.M.</b> <i>Millatlararo nikohlarning ijtimoiy-psixologik tabiati</i>	122
23	<b>Abdug'aniyeva D.A.</b> <i>Destruktiv emotsional holatlar kontekstida agressiya va xavotir interaksiyasi</i>	125
24	<b>Azizbek U.H.</b> <i>Yosh sportchilarning start oldi hissiy emotsional holatlarini o'rganish psixologik tadqiqot muammosi sifatida</i>	127
25	<b>Fatidinova D.M.</b> <i>Onlayn qimor o'yinlariga tobe shaxslarda oilaviy inqirozining psixologik ko'rinishlari</i>	133
26	<b>Kozimov S.M.</b> <i>Talabalar prokrastinatsiyasini kamaytirishda metakognitiv ko'nikmalarning roli</i>	136
27	<b>Kozimov S.M.</b> <i>Talabalarda o'z-o'zini boshqarish kompetensiyalarining prokrastinatsiyaga ta'siri</i>	139
28	<b>Миркаилова М.С.</b> <i>Социально-психологическое благополучие личности в современном мире.</i>	142
29	<b>Миркаилова Н. М.</b> <i>Психологические последствия заикания у детей и взрослых</i>	146
30	<b>Abdiraxmonova Ch.A.</b> <i>Personality development in modern psychology and integrative approaches</i>	151

31	<b>Tursunova M.M.</b> <i>Bo'lajak o'qituvchilarda tadqiqotchilik kompetensiyasini rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari</i>	154
32	<b>Otamuratova S.A.</b> <i>Approaches to the diagnostics of signs of youth subculture in a teenager group</i>	158
33	<b>Sharofiddinova Z.Sh.</b> <i>Sanogen tafakkurni tarkibiy komponentlarini rivojlantirishning psixologik asoslari</i>	160
34	<b>Назарова Д.У.</b> <i>Формирование у детей дошкольного возраста навыков поведения и социальной адаптации</i>	163
35	<b>Исмоилова А.А.</b> <i>Ихтисослаштирилган мактаб ва синфларда иктидорли болаларни танлаб олиш ва тарбиялаш</i>	168
36	<b>Qalandarova G.M.</b> <i>O'quvchilarning dunyoqarashini shakllantirishda psixologik omillarining o'rni</i>	170
37	<b>Arzjev A.K.</b> <i>Milliy urf-odatlarining shakllanishi va rivojlanishida oiladagi otionalarning o'rni</i>	173
38	<b>Arzjev A.K.</b> <i>Raqamli madaniyat va uning psixologik xususiyatlari</i>	176
39	<b>Konratbaeva A.B.</b> <i>Ingliz tilini o'rganish jarayonida tafakkurning shakllanishi va rivojlanishining psixologik asoslari</i>	178
40	<b>Arzjev A.K.</b> <i>Ijtimoiy tarmoqlarning o'smirlar xulq-atvoriga ta'siri</i>	182
41	<b>Расулова Л.</b> <i>Сочетание традиционных и инновационных ценностей в аксиологии</i>	185
42	<b>Abdixalilov O'.U., Aliyev A.S.</b> <i>Shaxs rivojlanishini o'rganishda integrativ yondashuvlarning ahamiyati</i>	187
43	<b>Ashurova Sh.</b> <i>Abu iso muhammad at-termiziy ta'limoti asosida zamonaviy ta'limda talabalar axloqiy ongini rivojlantirish</i>	191
44	<b>Abduraximov D.A.</b> <i>Zamonaviy psixologiyada o'smir shaxsi rivojlanishi va nevroitik holatlarni integrativ yondashuv asosida tahlil qilish</i>	194
45	<b>Khamidova S.N., Tojiboeva.M., Toshpo'Latova M., Gaffarova G.</b> <i>Psychological parameters of intercultural competence in the development of students' personality</i>	196
46	<b>Saydullayeva S.T.</b> <i>Ijodiy xayol va nutq rivojlanishi o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik xususiyatlari</i>	198
47	<b>Тошпулатов И.И.</b> <i>Психологические особенности развития научного потенциала в юношеском возрасте</i>	202
48	<b>Тиллашайхова Х.А., Холдорбоева.М</b> <i>Психологическое благополучие родителей как индикатор представлений ребенка о системе семейных взаимоотношений</i>	205
49	<b>Тиллашайхова Х.А., Маназарова.З.</b> <i>Социально-психологические характеристики социально-экономической компетентности студентов</i>	208

50	<b>Zakirova M.S.</b> <i>A.Adlerning nazariyasida nomukammallik tuyg'usi va nomukammallik kompleksi talqini</i>	212
51	<b>Zakirova M.S.</b> <i>Psixoanalizda mehr va ajralish muammolari va psixoterapiya usullari</i>	215
52	<b>Ilyasov B.Q.</b> <i>Zamonaviy psixologiyada shaxs rivojlanishi va integrativ yondashuvlar asosida harbiy aviatsiya mutaxassislarini tayyorlash va tarbiyalash mexanizmlarini takomillashtirish mexanizmlarini takomillashtirish</i>	220
53	<b>Masharipova M.I.</b> <i>Maktabgacha yoshdagi bolalarda psixik jarayonlarning rivojlanish xususiyatlari</i>	223
54	<b>Masharipova D.E.</b> <i>Kasbiy obraz shakllanishining shaxsiy va kasbiy o'zgarishlarga ta'siri</i>	227
55	<b>Yadgarova D.B.</b> <i>Sportchilarning musobaqa oldi psixologik tayyorgarligini rivojlantirish</i>	230
56	<b>Vapayeva Y.B., Jumaniyozova N.R.</b> <i>Ko'zi ojiz bolalar va ota-ona munosabatlarining psixologik xususiyatlari</i>	232
57	<b>Gulumova M.O'</b> <i>Yosh avlodda ekologik ong, madaniyat va tarbiyani shakllantirish-jamiyat taraqqiyotining strategik omili</i>	234
58	<b>Bekchanova M.I.</b> <i>Menopauza o'tish davrlarining klassifikatsiyasi va psixologik xususiyatlari</i>	236
59	<b>Taxirova S.R.</b> <i>O'quvchilarda o'zini-o'zi baholashning faollikka psixologik ta'siri</i>	238
60	<b>Solieva F.O.</b> <i>Ijodiy xayolni rivojlantirishning amaliy imkoniyatlari (maktabgacha yoshidagi bolalar misolida)</i>	241
61	<b>Baxromjonova G.B.</b> <i>Sharq uyg'onish davri pedagogik tafakkur rivojida shaxs manaviy tarbiyasining pedagogik asoslari</i>	246
62	<b>Набиева Д.А., Комкова Е.И.</b> <i>Влияние агрессии воспитателя на детей дошкольного возраста</i>	250
63	<b>Nurmatov N.N., Normantova A.I., Kimsanboyeva K. Sh.</b> <i>Shaxsda frustratsion tolerantlikning ifodalanishi psixologik fenomen sifatida</i>	253
64	<b>Jalolova N.A., Turdiyeva M.J.</b> <i>Shaxs rivojlanishida integrativ yondashuvning roli</i>	256
65	<b>Saitmurodova M.B.</b> <i>Gordon Ollport asarlarida stereotiplarning psixologik talqini</i>	260
66	<b>Bozorov A.</b> <i>Rivojlanayotgan kattalar psixologiyasining o'ziga xos xususiyatlari</i>	263
67	<b>Boltayev S.I.</b> <i>Keksa yoshdagi shaxslarning ijtimoiy-psixologik adaptatsiyasi va psixologik farovonligi</i>	265
68	<b>Xodjayev S.B.</b> <i>Shaxs kamolotida mustaqil tafakkurni shakllantirishning psixologik muammolari</i>	268
69	<b>Sherboboyeva G.B., Normuminov B.B.</b> <i>Raqamli ta'lim muhitida pedagogning kasbiy rivojlanishiga web platformaning psixologik ta'siri</i>	274
70	<b>Botirova Z.D.</b>	278

	<i>Zamonaviy psixologiyada talaba shaxsining rivojlanishida oila va interaktiv yondashuvlarning o'rne</i>	
71	<b>Shamsiyeva M.R.</b> <i>Abu Nasr Farobiy asarlarida boshqaruv madaniyati konsepsiyasi va uning zamonaviy talqinlari</i>	281
72	<b>Kamolova Sh.U.</b> <i>Oilaviy muammolari bor talabalarga ijtimoiy-psixologik yordam ko'rsatishga kompleks yondashuv</i>	284
73	<b>Avazyazova D.Sh.</b> <i>Psixologiyada shaxs resurslari masalasi muammo sifatida</i>	287
74	<b>Karimjonova M.R.</b> <i>Shaxs taraqqiyotida psixotik, chegaralangan, nevrotik darajalar va psixoterapiya usullari</i>	290
75	<b>Shodmonova Sh.S., Zaynieva G.F.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning samarali metodlari</i>	294
76	<b>Turg'unaliyeva H.M.</b> <i>Shaxsning kognitiv nazariyalarida tushunchalar tizimi nazariyasi talqini</i>	297
77	<b>Razzokberganova F.</b> <i>Shaxs rivojlanishining murakkab tizimi va integrativ psixologik yondashuvlar</i>	301
78	<b>Yulduz N.N., Shomurotova N.N.</b> <i>Shaxsdagi xulqiy og'ishlarning psixologik determinantlari</i>	306
79	<b>Xudaynazarov S.I.</b> <i>Talabalarda tanqidiy fikrlash shakllanishining to'rt bosqichli psixologik mexanizmlari modeli</i>	311
80	<b>Abdullayeva Zeboxon Odiljonovna.</b> <i>Maktabgacha yosh davrining yoshga xos xususiyatlari</i>	313
81	<b>Aliyev S.M.</b> <i>Shaxsda psixologik farovonlik namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari</i>	315
82	<b>Aliyev S.M.</b> <i>Psixologik farovonlik va unga erishish yo'llari: olimlar tomonidan ilgari surilgan nazariy yondashuvlar misolida</i>	318
83	<b>Bekmatova Y.N.</b> <i>Bullingning o'smir qizlarda ta'lim motivatsiyasiga salbiy ta'siri</i>	320
84	<b>Baqoyeva Z.R.</b> <i>Talabalarda shaxslararo munosabat madaniyatini rivojlantirishning bugungi kundagi ahamiyati</i>	324
85	<b>Shodiyeva N.N.</b> <i>Yoshlarni nikoh qurish motivlarini shakllanishida ijtimoiy tarmoqlarning psixologik ta'siri</i>	327
86	<b>Qurbanova Sh.B.</b> <i>Koping xatti-harakatlar va himoya mexanizmlarining shaxs xususiyatlarida nazariy o'rganilishi</i>	329
87	<b>Orziqulova Ch.R.</b> <i>O'smirlik davrida o'z salohiyatini namoyon etishning o'ziga xosligi</i>	332
88	<b>G'aniyev M.N.</b> <i>Bolalar zo'ravonligi kontekstida ijtimoiylashuv jarayonining psixologik va ijtimoiy omillari strukturaviy-funksional va integrativ yondashuv</i>	336
89	<b>Асанова Г.М., Шун Э.В.</b> <i>Гибкость личности как условие преодоления возрастных кризисов в старшем возрасте в условиях быстро меняющегося общества</i>	341

90	<b>Turdiyeva M.J.</b> <i>Boshlang'ich ta'limda emotsional intellektni rivojlantirish metodlari</i>	344
91	<b>Raxmonov I.M.</b> <i>Bolalarda internetga qaramlikning oldini olishning psixologik yo'llari</i>	349
92	<b>Konratbayeva A.B., Yaxshiboyeva Z.A.</b> <i>Ingliz tilini o'rganishda muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish</i>	352
93	<b>Madgapilova N.T.</b> <i>Maktabgacha va maktab ta'limi uzviyligida shaxs rivojlanishi: pedagogik-psixologik integrativ yondashuvlar</i>	355
94	<b>Karakulova U.A., Sa'dullayeva.A.I.</b> <i>Agressiv xatti-harakatlarning shakllanishida turli omillarining roli</i>	360
95	<b>Djuxonova N.X.</b> <i>Yuqori sinf o'quvchilarini oilaga tayyorlashda ijtimoiy rollar, psixologik ustanovkalar va etnik stereotiplarning ta'siri</i>	363
96	<b>Djuxonova N.X.</b> <i>Yigit va qizlarni oilaga tayyorlashda psixologik ustanovkalar va etnik stereotiplarning ta'siri</i>	365
97	<b>Abdullaeva Z.O.</b> <i>Factors affecting mental health in preschool age</i>	368
98	<b>Sultonbekova O'.I.</b> <i>Talaba shaxsi shakllanishida ayibdorlik hissi: integrativ yondashuv</i>	370
99	<b>Komilova A.S.</b> <i>Psixologiyada shaxs rivojlanishi nazariyalari</i>	372
100	<b>Po'latova R.D.</b> <i>Shaxs integrativ rivojlanishi paradigmasida yosh davrlari psixologiyasining nazariy asoslari</i>	374
101	<b>Karimova G.Sh.</b> <i>Kasbiy tanlovdagi noaniqlik sharoitida o'spirinlarning mustaqil qaror qabul qilishini shakllantirishning psixologik jihatlari</i>	376
102	<b>Norbekova B.Sh.</b> <i>Bolaning jismoniy jihatdan maktab ta'limiga tayyorligi ta'lim samaradorligini ta'minlashning asosiy omili sifatida</i>	379
103	<b>Botirov N.N.</b> <i>Milliy gvardiya xodimlarida kasbiy o'sishni ta'minlovchi kognitiv moslashuvchanlik omillari</i>	381
104	<b>Nargiza E.</b> <i>Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning psixologik va fiziologik rivojlanishidagi to'siqlar</i>	386
105	<b>Qodirova M.K.</b> <i>Bolalarda ishonch va faollikni shakllantirishda pedagogik muloqot uslublarining roli</i>	389
106	<b>Quyliyeva O.R., Asxodjayeva X.</b> <i>Tana tili tushunchasi va madaniyatlararo farqlari</i>	393
107	<b>Usmonqulova P.Sh.</b> <i>Tashkilotlarda psixologik xavfsizlik, emotsional intellekt va samarali qaror qabul qilish mexanizmlarining integratsiyasi</i>	396
108	<b>Mambetnazarova M.T.</b> <i>Inqirozli vaziyatlarda ommaviy ongsizlikning faollashuvi: vahima va ijtimoiy xavfsizlik</i>	400
109	<b>To'htaxo'jayeva M.O.</b> <i>Talabalik davrida o'z shaxsini anglash, motivatsiya va ijtimoiy munosabatlar asosida shaxs salohiyatini rivojlantirishning psixologik konseptual</i>	403

	<i>asoslari</i>	
110	<b>Eshmuradova Sh.Sh.</b> <i>Shaxs identifikatsiyasining nazariy asoslari va yoshlar ijtimoiylashuvidagi o'rni</i>	406
111	<b>Turamov M.R.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida raqamli o'yinlarga qaramlikning kognitiv rivojlanishga salbiy ta'siri</i>	408
112	<b>Jo'rayeva S.N., Mardonova X.Sh.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida yuzaga keladigan muammolar va ularga psixologik jihatdan yondashuv</i>	412
113	<b>Shamshetov J.K.</b> <i>Intellektual mulk egalariining faoliyatga psixologik yondashuvi</i>	415
114	<b>Mamasadikova N.O.</b> <i>O'spirinlarda o'zini baholash va aybdorlik hissi o'rtasidagi psixologik bog'liqlik</i>	417
115	<b>Анварова X., Хаимова З.М.</b> <i>Возрастные кризисы развития личности: причины, проявления и пути преодоления на разных этапах жизни</i>	419
116	<b>Teshayev S.S.</b> <i>Rahbar faoliyatida oila va kasb muvozanatini shakllantirishning tizimli mexanizmlari</i>	426
117	<b>Теуаев С. С., Пардаева У.М.</b> <i>Эмоциональный интеллект в системе профессиональной подготовки современного руководителя</i>	430
118	<b>Teshayev S.S., Konratbayeva A.B.</b> <i>Oilaviy munosabatlarda o'z-o'zini baholashning psixologik roli va shaxslararo munosabatlarga ta'siri</i>	433
119	<b>Teshayev S.S., Fayzullayeva R.B.</b> <i>Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq rivojlanishiga ta'sir qiluvchi psixologik omillar</i>	436
120	<b>Raxmatov M.M.</b> <i>Fuqarolik jamiyati institutlarining davlat boshqaruvidagi o'rni</i>	440
121	<b>Toshpo'latov X.M.</b> <i>Harbiy kadrlar tayyorlashda axloqiy qadriyatlarining psixologik ahamiyati</i>	445
122	<b>Nigmatullayev B.A., Rustamova M.B.</b> <i>10-12 yoshli tennis bilan shug'ullanuvchilarning texnik harakatlar aniqligida psixologik omillar ahamiyati</i>	448
123	<b>Radjabov U.R., Bobonova F.Z.</b> <i>Yosh karatechilarning tezkorlik sifatini rivojlantirishda psixologik tayyorgarlikning o'rni</i>	452
124	<b>Sunnatilloeva M.T.</b> <i>Keksalik davrining psixologik xususiyatlari</i>	454
125	<b>Султанова А.А., имурова С.Д.</b> <i>Типы привязанности в связи со стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков</i>	458
126	<b>Bazarbayeva Sh.B.</b> <i>Oilaviy bolalar uylari tarbiyalanuvchilarida hayot sifati namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari (SOS Bolalar mahallalari misolida)</i>	460
127	<b>Shodiyev M.B.</b> <i>Ko'p tilli muhitda o'sgan o'quvchilarda metakognitiv strategiyalarning rivojlanishi</i>	463
128	<b>Allanazarova Ch.</b>	465

	<i>Shaxs rivojlanishi nazariyalarini integrativ tahlil qilish</i>	
129	<b>Saydaxmadova M.</b> <i>Daromad va farovonlikning inson psixologiyasiga ta'siri</i>	470
130	<b>Нозимхонова З.</b> <i>Особенности семейной психологии и трансформация взаимоотношений в современном обществе</i>	476
131	<b>Хайитова З.М., Кахраманжоновна Х.</b> <i>Актуальные проблемы девиантного поведения личности и психологические механизмы его формирования</i>	480
132	<b>Хайитова З.М., Райимова С.</b> <i>Психология зрелости: сущность, формирование и значение в развитии личности</i>	481
133	<b>Jo'rayeva S.N., Raxmonova N.A.</b> <i>Shaxsga tegishli o'ziga xos psixologik xususiyiyatlari</i>	485
134	<b>Rakhmonova N.A., O'tkurova M.N.</b> <i>Emotional states of the person</i>	488
135	<b>Ergashev J.X.</b> <i>Deviant xulq-atvor shakllarining kelib chiqish sabablarini nazariy asoslari</i>	490
136	<b>Каримжонов О.А.</b> <i>Основные психологические особенности курсантов в управленческих способностях (на примере курсантов академии внутренних дел республики Узбекистан)</i>	493
137	<b>Каримжонов О.А.</b> <i>Взаимосвязь субъективного локуса контроля и способности управления у курсантов (на примере курсантов академии внутренних дел республики Узбекистан и сотрудников системы высшего образования)</i>	496
138	<b>Umarova G.M.</b> <i>O'smir yoshidagi qizlarning xulq-atvori shakllanishida mehnat va tarbiyaning o'rni</i>	498
139	<b>Sharifova E.A., Amangeldiyev S.N.</b> <i>Shaxs rivojlanishini integrativ yondashuv asosida o'rganish: zamonaviy psixologik tahlil</i>	502
140	<b>Kurakbaeva G.</b> <i>Kichik maktab yoshidagi bolalarda agressiv xulq-atvorni shakllantiruvchi ijtimoiy-psixologik omillar</i>	508
141	<b>Berdıyeva A.U.</b> <i>Irodaviy xususiyatlarning talabalar o'quv motivatsiyasida namoyon bo'lishi</i>	511
142	<b>Karibaeva N.R.</b> <i>Kichik maktab yoshidagi bolalarda kreativlikni rivojlantirishda art-terapiya usullarining samaradorligi</i>	514
143	<b>Mirzayeva A. A., Yormuxamedova I.M.</b> <i>Kasbga yo'naltirishda maktab, ota-ona va mehnat jamoalarining o'rni.</i>	516
144	<b>Mirzayeva A.A., Tashmuxamedova D.A.</b> <i>Professiografiya haqida umumiy tushuncha</i>	518
145	<b>Shodiyeva N.N.</b> <i>Yoshlarni nikoh qurish motivlarini shakllanishida ijtimoiy tarmoqlarning psixologik ta'siri</i>	520
146	<b>Valiyeva D.M.</b> <i>Zamonaviy maktabgacha ta'limda empatiya shakllanishining dolzarb muammosi: tarbiyachi va oilaning integrativ roli</i>	522
147	<b>Bozarov F.S.</b> <i>Shaxs rivojlanishi nazariyalari</i>	526

148	<b>Bozarov F.S.</b> <i>Integrativ psixologiya</i>	529
149	<b>G'aniyeva N.O.</b> <i>Shaxsiy salohiyat va shaxsning integrativ rivojlanish paradigmasi</i>	532
150	<b>Askarova G.O', Abdurahmonov A.A.</b> <i>Raqamli muhitda muloqot psixologiyasi</i>	534
151	<b>Askarova G.O', Botirov A.A.</b> <i>Start up va founder psixologiyasi</i>	537
152	<b>Askarova G.O', Shavkatov X.R.</b> <i>Biznesda psixologiyaning o'rni va mavqeyi</i>	541
153	<b>Pak D.A., Qurbonova, Z.M.</b> <i>Kiberpsixologiya va integrativ yondashuv: inson psixikasining transformatsiyasi mexanizmlari</i>	544
154	<b>Axadjonova G.T.</b> <i>Yetuklik davrida "Men" kontseptsiyasining shakllanishi va rivojlanish xususiyatlari</i>	547
155	<b>Normurodova M.N.</b> <i>O'spirinlarning kasb tanlashidagi xavotirlanish holatiga oiladagi zo'ravonlikning ta'siri</i>	550
156	<b>Qobilova N.I., Norimmatova G.B</b> <i>Zamonaviy psixologiyada shaxs rivojlanishi va integrativ yondashuvlar</i>	552
157	<b>Abdullayeva Z.I.</b> <i>Iqtidorli bolalarning tashkilotchilik qobiliyatining rivojlanish xususiyatlari diagnostikasi</i>	556
158	<b>Ahmedova R.Sh.</b> <i>O'smirlar davrida kognitiv jarayonlarning izchil rivojlanishi va takomillashuvi</i>	560
159	<b>Muxtorova S.A.</b> <i>O'smirlar davrida o'z-o'zini baholashi va o'quv motivatsiyasi o'rtasidagi bog'liqlik</i>	563
160	<b>Botirov Z.N.</b> <i>O'smirlarda ijodiy faoliyatida kommunikativ ko'nikmalarning o'rni</i>	566
161	<b>Ergasheva U.A.</b> <i>Zamonaviy psixologiyada shaxs rivojlanishining integrativ modeli: nazariya va amaliyot uyg'unligi</i>	569
162	<b>Shomurotov U.M.</b> <i>Bolaning rivojlanish nazariyalari</i>	571
163	<b>Fazliddinova M.B.</b> <i>O'smirlarda gender indentiklik shakllanishining psixologik xususiyatlari</i>	574
164	<b>Usmonova M.S.</b> <i>O'smirlar ongida ma'naviy dezadaptatsiya va uning psixologik determinantlari</i>	575
165	<b>Xurushboyeva U.X.</b> <i>Talabalar irodaviy xislatlari life skills kesimida</i>	579
166	<b>Ko'chkinova M.N.</b> <i>Yosh davrlariga xos psixologik inqirozlar va ularni yengish strategiyalari</i>	584
167	<b>Xolmuratova G.K.</b> <i>Kichik maktab yoshidagi bolalarda ijtimoiy-psixologik munosabatlarni rivojlantirish usullari</i>	590
168	<b>Nahalboyeva N.T.</b> <i>O'smirlarda agressiv xulq-atvorning ijtimoiy-psixologik omillari va ununi</i>	595

	<i>korreksiya qilish yo'llari</i>	
169	<b>Turdiyeva M.</b> <i>Zamonaviy psixologiyada shaxs rivojlanishi va integrativ yondashuvlar</i>	599
170	<b>Turdiyeva M.</b> <i>Ta'lim va ijtimoiy muhitda psixologik jarayonlar</i>	602
171	<b>Qosimova N.F.</b> <i>Zamonaviy ta'lim tizimida kasbga yo'naltirish jarayoni va ahamiyati</i>	605
172	<b>Vaxobova M.N.</b> <i>Talabalar jamoasida nizoli vaziyatlarning psixologik sabablari</i>	610
173	<b>Конева С.Х., Нурмухамедова М. Н.</b> <i>Психологические барьеры при изучении математики и пути их преодоления</i>	612
174	<b>Додаева Г. Э., Морхова И.В.</b> <i>Психолого-педагогические условия формирования ценностно-смысловой компетентности будущих учителей</i>	615
175	<b>Холмуродава Д.</b> <i>Таълим муассасаларида талабаларнинг креатив кўникмаларини ривожлантиришнинг психологик – педагогик асослари</i>	618
176	<b>Умаров S.B.</b> <i>Oliy ta'lim muassasalarida o'qituvchilarini kasbiy innovatsion faoliyatga tayyorlash</i>	623
177	<b>Султонова Г.</b> <i>Олий таълим муассасалари талабаларида когнитив компетенцияни шакллантиришнинг психологик ва педагогик асослари</i>	625
178	<b>Yuldoshev T.A.</b> <i>Yoshlarda oilaviy qadriyatlar va rolli munosabatlarning namoyon bo'lishi</i>	629
	<b>2-sho'ba: Ta'lim va ijtimoiy muhitda psixologik jarayonlar</b>	
1	<b>Мауленбердиева Г.Б, Манабаева С.Е.</b> <i>Информационные технологии, как фактор инновационного развития профессионального образования</i>	635
2	<b>Жолдошбаев Д.А.</b> <i>Отклоняющаяся от нормы природа молодого поколения: почему современное общество не может её искоренить?</i>	639
3	<b>Жолдошбаев Д.А., Шарипова М.С.</b> <i>Факторы, влияющие на проявление девиантного поведения</i>	642
4	<b>Оморов Ш.</b> <i>Проблема сопротивления в контексте психологических антропологических исследований</i>	645
5	<b>Асылбеков Т.Д., Оморов Ш., Жолдошбаев Д.А.</b> <i>Предвидение и его составляющие в предотвращении девиантного поведения</i>	648
6	<b>Булдурова Э.Г.</b> <i>Абстрактный анализ исследований по проблеме девиантного материнства</i>	651
7	<b>Алиева Б.М., Дўсошбекова З.Р.</b> <i>Основы психологический аспекты компетентности преподавателя</i>	653
8	<b>Сагетдинова Г.А.</b> <i>Актуальные вопросы повышения инновационной компетентности педагогов в современном дошкольном образовании</i>	655
9	<b>Кошинова С.Ш., Mamatova M.Z., Накатаев М.А., Nakataev.M.A.</b> <i>Психологические характеристики молодых мужчин и женщин,</i>	659

	<i>страдающих пивной зависимостью</i>	
10	<b>Boboyev X.Y.</b> <i>Raqamli tarbiyaviy muhit ta'sirida umumta'lim maktab o'quvchilarini axborot urushi va destruktiv tahdidlardan asrash masalasi</i>	662
11	<b>Fayziyeva M.</b> <i>Oliy ta'lim tizimida psixolog faoliyatining ijtimoiy psixologik xususiyatlari</i>	667
12	<b>Asranbayeva M.X.</b> <i>Oliy ta'linda pedagoglarning adaptiv strategiyalarini rivojlantirishga gerontopsixologik yondashuv</i>	670
13	<b>Saparbaev T.</b> <i>Zamonaviy ta'lim tizimida pedagogika va psixologiya integratsiyasining nazariy-metodologik asoslari va amaliy mexanizmlari</i>	674
14	<b>Пирматов С.</b> <i>Актуальные проблемы развития визуальной культуры у студентов в парадигме интегративного развития личности</i>	675
15	<b>Аллаева Н.У.</b> <i>Развитие сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности</i>	679
16	<b>Badritdinova M.B.</b> <i>Fobiyalarni bartaraf etishning pedagogik-psixologik mexanizmlari</i>	682
17	<b>Аскарова Н.А.</b> <i>Особенности эмоциональной сферы детей родителей с психопатическим характером</i>	686
18	<b>To'liqinjonova Z.I.</b> <i>Imkoniyati cheklangan yoshlarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlanishining ijtimoiy psixologik xususiyatlari</i>	690
19	<b>Safarova K.Sh.</b> <i>Masofaviy texnologiyalardan foydalangan holda ta'lim xizmatlarini boshqarish tizimi</i>	695
20	<b>Атаджанова С.Т.</b> <i>Формирование готовности родителей детей старшего дошкольного возраста к выполнению воспитательной функции в семье</i>	692
21	<b>Tulyakov A.S, Axmedov A.K, Suyunov Sh.T.</b> <i>Ta'lim sifatini ta'minlash va boshqarish nazariyalari hamda ularni ta'lim boshqaruv amaliyotiga joriy etish imkoniyatlari</i>	700
22	<b>Jurakulova D.Z., Murodova D.A.</b> <i>Zamonaviy axborot muhitida yoshlar ta'lim-tarbiyasi</i>	704
23	<b>Ibragimov A.G., Mirzadjanov A.X., Odinaeva N.M.</b> <i>Demografik o'zgarishlar ta'sirida ta'lim va ijtimoiy jarayonlarni boshqarish</i>	706
24	<b>Xurramova O.X.</b> <i>O'quvchilarning emotsional-intellektini boshqarishda empatiyaning roli</i>	711
25	<b>Baratullayeva D.X.</b> <i>Oilaviy munosabatlarda konfliktlarning psixologik mexanizmlari va ularni bartaraf etish yo'llari</i>	714
26	<b>Shomurotov U.M.</b> <i>Bolaning rivojlanish nazariyalari</i>	717
27	<b>Ismoilova A.A., Eshqurbonova N.B.</b> <i>Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish darajalari va ularning didaktik xususiyatlari</i>	720
28	<b>Nishanova Z.Y.</b> <i>Milliy mentalitet, stereotiplar va urf-odatlarining manipulyativ muloqotga</i>	725

	<i>ta'siri</i>	
29	<b>Otayev O'.M.</b> <i>Profayling inson xulq-atvori va xatti-harakatini psixologik baholash usuli sifatida</i>	726
30	<b>Axnazarova D.E.</b> <i>Talabalarda kreativlikni shakllantirishning ijtimoiy psixologik xususiyatlari</i>	731
31	<b>Jo'rayeva S.N., Z.M.Xayitova</b> <i>Rahbarlarning salbiy va ijobiy imijini shakllantiruvchi omillar</i>	734
32	<b>Jo'rayeva. S.N., Z.M.Xayitova</b> <i>Imij muammosining fenomenologiyasi</i>	736
33	<b>Xalmanova Sh.M., Quvvatova G.S.</b> <i>Imkoniyati cheklangan bolalarni o'quv muhiti va ijtimoiy jarayonlarga faollashtirish metodlari</i>	739
34	<b>Obidov A.D.</b> <i>Raqamli davrda siyosiy ong va psixologik xavfsizlik</i>	742
35	<b>Muladjanova G.A.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarining muloqotchanlik ko'nikmalarini rivojlantirishda kognitiv va ijtimoiy rivojlanish nazariyalarning o'rni</i>	744
36	<b>G'ulomov N. K.</b> <i>Ixtisoslashtirilgan maktab muhitida guruh dinamikasi va ijtimoiy tabaqalanish</i>	746
37	<b>Отамуратов П.У.</b> <i>Влияние интернет-зависимости на психоэмоциональное состояние человека</i>	749
38	<b>Mamatqulov A.R.</b> <i>Texnika yo'nalishi talabalari kasbiy moslashuvda ota-ona qo'llab-quvvatlashining psixologik roli</i>	753
39	<b>Xamroyev M.Ch.</b> <i>Mehnat migratsiya tajribasiga ega yoshlarning jamiyatga moslashuv jarayoni</i>	760
40	<b>Madreymova I.U.</b> <i>Sun'iy intellekt orqali konfliktlarni aniqlash va oldini olish</i>	766
41	<b>Omonova N.P.</b> <b>Yomg'irova D.B.</b> <i>Inklyuziv ta'limning huquqiy asoslari</i>	769
42	<b>Arziev A.K.</b> <i>Milliy urf-odatlarining shakllanishi va rivojlanishida oiladagi otalarning o'rni</i>	772
43	<b>Arziev A.K.</b> <i>Raqamli madaniyat va uning psixologik xususiyatlari</i>	774
44	<b>Arziyev A.K.</b> <i>Ijtimoiy tarmoqlarning o'smirlar xulq-atvoriga ta'sir</i>	776
45	<b>M.X.Nishanova., F.Xaytjanova.</b> <i>Kommunikativ kompetensiyaning emotsional-itimoiy komponentlari empatiya va raqamli emotsional intellektning asosiy xususiyatlari</i>	779
46	<b>Almardanova S.B</b> <i>Oliy o'quv yurti o'qituvchilarining innovatsion faoliyatida koping strategiyaning namoyon bo'lish shakllari</i>	783
47	<b>Adilova D.N.</b> <i>Global bilim maydonida talaba-yoshlarining munosib ishtirokini ta'minlashda steam ta'limining ahamiyati</i>	785

48	<b>Jalilov M.B.</b> <i>Ta'limda xulqi og'ishgan yoshlarni psixologik jihatdan tarbiyalash</i>	788
49	<b>Narpulatova R.S.</b> <i>Inklyuziv va intrgratsion ta'lim</i>	789
50	<b>Sharipov A.N.</b> <i>Raqamli jamiyat sharoitida kommunikatsiya va virtual identitetning psixologik xususiyatlari</i>	791
51	<b>Latipova X.A.</b> <i>Talabalarda ijodiy tafakkurni rivojlantirishda raqamli texnologiyalarning o'rni va ahamiyati</i>	795
52	<b>Konratbaeva A.B., Matkarimova M.A.</b> <i>Qiyin hayotiy vaziyat bolaning ijtimoiy-psixologik moslasha olmasligi omili sifatida</i>	798
53	<b>Abduvaliyeva Sh.</b> <i>Yoshlar orasida ijtimoiy tarmoqlarning ta'siri</i>	800
54	<b>Shayximanova Sh.J.</b> <i>Kognitiv uslub va o'quv faoliyati: boshlang'ich sinf o'quvchilari misolida</i>	802
55	<b>Уразова М.Б., Жумаева Д.А.</b> <i>Интегративный циклический механизм формирования проектной компетенции студентов в цифровой образовательной среде: синтез психологии, педагогики, искусственного интеллекта и наставничества</i>	805
56	<b>Arakulov G.T., Uzoqova M.M., G'aniyeva Z.N.</b> <i>Agressivlikning o'smirlik davridagi psixologik, ijtimoiy va tibbiy omillari</i>	812
57	<b>Axnazarova D.E.</b> <i>Ota-ona va farzandlar o'rtasidagi munosabatlarning ijtimoiy-psixologik asoslari</i>	815
58	<b>Xaydarova S.Ch.</b> <i>Barqaror rivojlanish va inson omili</i>	817
59	<b>Saidakbarova N. A.</b> <i>Oliy ta'lim muassasalari talabalarining ilmiy-tadqiqot qobiliyatlarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik mexanizmlari</i>	821
60	<b>N.N.Shomurotova</b> <i>Raqamlashtirish sharoitida virtual identifikatsiya</i>	825
61	<b>A.Xolboyev</b> <i>Xulq-atvor faoliyatini shakllantiruvchi omillar.</i>	829
62	<b>Islamova Z.R</b> <i>Innovative educational environment as a factor in developing socio-psychological competence of preschool teachers</i>	831
63	<b>Shodmonova Sh.S., D.Sharipova.</b> <i>Maktabgacha ta'lim tashkilotida pedagogik jarayonlarini tashkil etish va boshqarish usullari</i>	834
64	<b>N.Nekbayeva.</b> <i>Kreativ yondashuv asosida talabalarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash jarayonlarini takomillashtirish</i>	838
65	<b>Toshmatov B. E., Raxmonova N.A.</b> <i>Pedagogik ta'lim sifatini oshirishda pedagoglar uslubiy tayyorgarligining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari</i>	840
66	<b>Toshmatov B.E., Xayitova Z.M.</b> <i>Inson ruhiyatiga ta'sir etuvchi uyali aloqa vositalaridan foydalanishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari</i>	844
67	<b>Akramova F.A., Mo'minov D.M</b> <i>Noaniq mehnat bozori sharoitida kasb tanlashning psixologik strategiyalari</i>	847

68	<b>Oqmurzayev D.J.</b> <i>Talabalarda sun'iy intellektga nisbatan hissiy qaramlikning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari</i>	849
69	<b>Uteniyazov M.O</b> <i>Deviant xulqli o'smirlar psixologiyasi</i>	852
70	<b>Yuldashev S.R.</b> <i>Pedagogik faoliyatda kreativ yondashuvning metodologik asoslari va ahamiyati</i>	854
71	<b>Baykunosova G.Y.</b> <i>Talabalarda viktim xulq-atvor namoyon bo'lishining ijtimoiy omillari</i>	859
72	<b>Axunov J.J.</b> <i>Рақамли технологиялар шароитида логистика ходимларининг психологик мослашуви</i>	862
73	<b>Omonova N.P., Yo'ldashboyeva N.T., Sultanova R.S.</b> <i>Ta'lim va ijtimoiy muhitda psixologik jarayonlar</i>	864
74	<b>Ruziqulova J.Y</b> <i>O'zbekistonda inklyuziv ta'limni rivojlantirish konsepsiyasini amalga oshirish strategiyasi.</i>	866
75	<b>Muradov M.O</b> <i>Raqamli muhit va psixologiya</i>	868
76	<b>Sattorova Z.I</b> <i>Gender stereotiplari va oilaviy munosabatlarga ta'siri: ijtimoiy psixologik tahlil</i>	871
77	<b>Ostonova G.O.</b> <i>Zamonaviy jamiyatda yoshlar o'rtasida antipatiya fenomenining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari</i>	872
78	<b>Xudayberdiyeva S.B</b> <i>Oilaviy hayot sikllarida shaxslararo munosabatlar barqarorligini ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillari</i>	875
79	<b>Yarmatov R.B.</b> <i>Emotsional intellektni rivojlantirishga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik faktorlar</i>	879
80	<b>Альджанова Г. А.</b> <i>О проблемах профессиональной готовности будущих педагогов к воспитательной работе в новых социокультурных условиях</i>	883
81	<b>Пирниязова Н. В.</b> <i>Анализ психолого-педагогических особенностей студенческого возраста</i>	887
82	<b>Jo'rayeva K.A.</b> <i>Nutq nuqsonlarini bartaraf etishda o'yin texnologiyalarining o'rni</i>	890
83	<b>Mustafoyev M.O</b> <i>Transformatsion liderlikning maktabgacha ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni</i>	893
84	<b>Ermatova S.Y</b> <i>Bo'lajak pedagog kadrlarning boshqaruv kompetentligini rivojlantirishning innovatsion-pedagogik texnologiyalari</i>	896
85	<b>Farhodova F.J.</b> <i>Iqtidorli talabalarni aniqlash va tanlab olishning xalqaro va milliy tajribasi</i>	900
86	<b>Mustafoyeva A. g'</b> <i>Oliy ta'lim muassasalarida pedagogik madaniyatni rivojlantirish omillari</i>	903
87	<b>Tog'ayeva M.G.</b> <i>Raqamli muhitda shaxs rivoji va axborot iste'mol madaniyatining psixologik-pedagogik mexanizmlari</i>	906

88	<b>Bahromova D.Z</b> <i>Situativ ta'lim texnologiyasi asosida deviant xulqli o'quvchilar bilan ishlashning samarali metodlari</i>	909
89	<b>Bakitova Z.J</b> <i>Raqamli muhit va psixologiyada virtual ta'limning o'rni</i>	912
90	<b>Muxtorova D.D</b> <i>Talabalar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishda kreolizatsiyalangan va kreativ tekstlardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari</i>	913
91	<b>Zarifova Sh.O'</b> <i>Kreativ yondoshuv asosida iqtidorli talabalarni emotsional intellekt madaniyatini shakllantirishning metodologik asoslari</i>	916
92	<b>Anvarov A.A</b> <i>Shaxs integrativ rivojlanishi paradigmasida raqamli muhit va psixologik barqarorlik:(namangan davlat texnika universiteti tajribasi)</i>	919
93	<b>Omonova N.P., Egamberganova G.J., Egamberganova X.</b> <i>The subject, purpose, objectives, and object of the inclusive education course</i>	921
94	<b>Botirova M.O</b> <i>Bo'lajak tarbiyachilarda pedagogik mahoratni rivojlantirishda innovatsion didaktik texnologiyalardan foydalanish tizimi</i>	927
95	<b>Xolmatova S.R</b> <i>Fan va tabiatshunoslik asoslari mashg'ulotlarida tajribalar orqali bolalarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishning psixologik-pedagogik xususiyatlari</i>	930
96	<b>Xolmatova S.R</b> <i>Fan va tabiatshunoslik asoslari mashg'ulotlarida bolalarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishga yo'naltirilgan tajribaviy-metodik tizim</i>	933
97	<b>Sobirova N.Q</b> <i>Boshlang'ich ta'lim pedagoglari uchun ritorik tayyorgarlikning kompetensiyaviy modeli va uni evristik asosda joriy etish</i>	938
98	<b>Sobirova N.Q</b> <i>Evristik ta'lim muhitida ijodiy fikrlash va ritorik tafakkur o'zaro bog'liqligi.</i>	943
99	<b>Rasulova R.I</b> <i>Oliy ta'lim muassasalarida ekologiya fanini o'qitishda xorijiy tajribalardan foydalanish texnologiyasi</i>	948
100	<b>Qurbonova B.N</b> <i>Oliy ta'lim tizimida mustaqil ta'limni bajarishda foydalaniladigan elektron vositalar</i>	953
101	<b>Qurbonova B.N., Haydarova I.M</b> <i>Talabalar mustaqil ta'lim olishini faollashtirish bugungi davr talabi</i>	955
102	<b>Dadonova A.T</b> <i>Bo'lajak o'qituvchilarda axborot iste'mol madaniyatini shakllantirishning didaktik imkoniyatlari</i>	956
103	<b>Nigmonova U.B</b> <i>Pedagogika otm talabalarini kasbiy kompetensiyasini shakllantirish texnologiyasi</i>	959
104	<b>Saymiyeva N.B</b> <i>Raqamli ta'lim muhitida talabalarning psixologik holati va ijtimoiy moslashuvini rivojlantirishning pedagogik – psixologik asoslari</i>	962
105	<b>Shukurova</b> <i>The role of the leader in enhancing team motivation in the management of higher education institutions</i>	<b>Sh.K</b> 966

106	<b>Байбаева М.Х., Рахимова П.М.</b> <i>Синергетический подход как основа формирования социально-экономических навыков</i>	969
107	<b>Байбаева М.Х., Зайниддинова Х.А</b> <i>«Развитие потенциала одарённых студентов в системе высшего образования: особенности, роль университетов и международные методические подходы</i>	971
108	<b>Mirzayeva F.O</b> <i>Ta'lim-tarbiya jarayonidagi ijtimoiy-pedagogik dolzarb muammolar</i>	974
109	<b>Мирзаева Ф.О., Комилову З.М., Тожибоеву М.О</b> <i>Система международного бакалавриата (ib): современная модель глобальной образовательной парадигмы</i>	978
110	<b>Kamalova D.O</b> <i>Bo'lajak o'qituvchilarda aksiologik yondashuv asosida yumshoq va qattiq ko'nikmalarni o'zlashtirish orqali pedagogik madaniyatni rivojlantirish</i>	984
111	<b>Jurakulova D, Ulasheva F</b> <i>Oilada farzand dumyoqarashining psixologik shakllanishi</i>	988
112	<b>Hasanova S.O'.</b> <i>Ta'lim jarayonida interfaol texnologiyalar asosida tahliliy fikrlash madaniyatini shakllantirishning innovatsion yondashuvlari</i>	990
113	<b>Sherboyev D.Sh, Jurakulova D</b> <i>Oiladagi psixologik zo'ravonlikning o'smirlar xulqiga ta'siri va uni bartaraf etishda shaxsga yo'naltirilgan innovatsion ta'lim-tarbiya</i>	992
114	<b>Boboqulova S.Sh</b> <i>Shaxs integrativ rivojlanishi paradigmasida oliy ta'lim muassalarida iqtidorli talabalar bilan ishlashning pedagogik-psixologik jarayonlari</i>	995
115	<b>Kamoliddinova M.Z.</b> <i>Portfolio metodi asosida talabalar reflektiv fikrlashini rivojlantirish bosqichlari</i>	998
116	<b>Rustamova N.M.</b> <i>Stem yo'nalishidagi iqtidorli talabalarda kreativlik va innovatsion faollikni shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari</i>	1001
117	<b>Tovboyeva G.N.</b> <i>Raqamli muhitda bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy tayyorgarlikka yo'naltirishning psixologik aspektlari</i>	1003
118	<b>Yandasheva S.N.</b> <i>Raqamli dumyoda o'qituvchi psixologiyasi: sinergetika nima deydi?</i>	1006
119	<b>Мухсиева А.Ш.</b> <i>Ситуатив таълим воситасида ўқувчиларда ижтимоий компетенцияларни ривожлантириши</i>	1009
120	<b>Xamdamova G.X.</b> <i>Pedagogik fasilitatsiya asosida talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etish</i>	1012
121	<b>Utkirova S.F.</b> <i>Bo'lajak o'qituvchilarning badiiy-estetik madaniyatini rivojlantirishning psixologik jihatlari</i>	1015
122	<b>Pirmanova B.E.</b> <i>Inklyuziv ta'limda pedagogik hamkorlik masalalari</i>	1017
123	<b>Мамеи Г.Ж.</b> <i>Влияние гаджетов на концентрацию внимания современных студентов в образовательном процессе</i>	1019

124	<b>Yusupov Q. D</b> <i>Maktabdan tashqari ta'lim orqali o'smirlarni ijtimoiylashtirish va rivojlantirish</i>	1021
125	<b>Mirsagatova N.S., Rahmatullayeva M</b> <i>Inkluziv talimda bolalar bilim salohiyatini oshirishning o'ziga xos hususiyatlari</i>	1024
126	<b>Sh.Xikmatova., Valiyeva M.F</b> <i>Inklyuziv ta'lim: nutqida nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni umumta'lim maktablariga jalb etishda yuzaga keladigan muammolar</i>	1026
127	<b>Eshonkulova Sh.B</b> <i>Ta'limda kaizen texnologiyasi va uning psixologik ta'siri</i>	1027
128	<b>M.K.Muradova.</b> <i>Zamonaviy ta'limda o'qituvchining roli va o'zgaruvchan talablari</i>	1030
129	<b>Jontemirova N.A.</b> <i>Immersiv yondashuvning didaktik imkoniyatlari</i>	1032
130	<b>Omonova N.P, Azamxonova.M.M., Abdullayeva Sh.I.</b> <i>Shaxsning integrativ rivojlanishi paradigmasida o'qituvchi shaxsi va pedagogik faoliyat samaradorligi</i>	1036
131	<b>Ismailov D.T</b> <i>Integrativ yondashuv asosida oliy harbiy ta'lim muassasalari kursantlarini milliy ruhda tarbiyalash metodikasini takomillashtirishda psixologik jarayonlar</i>	1038
132	<b>Sotimboyeva S.X., Rahimboyeva M.Q., Omonova N</b> <i>Inklyuziv uy ta'limi va mehrli maktablarga bolalarni jalb etish</i>	1041
133	<b>Хайдаров М.Е</b> <i>Олий таълим тизимида ўқув жараёни функционаллигини ўрганиш</i>	1044
134	<b>Қодирова Н.А</b> <i>Таълим тизимида рақамли трансформацияни амалга ошириш шарт – шaroитлари</i>	1047
135	<b>Qodirova U.O</b> <i>Boshqaruvning pedagogik-psixologik xususiyatlari</i>	1050
136	<b>Xojiaxmedova M.J</b> <i>O'quvchilarda oilaviy hayotga psixologik tayyorgarlikni shakllantirishning ijtimoiy-psixologik omillari</i>	1052
137	<b>Muxtorova D.D</b> <i>Talabalar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishda kreolizatsiyalangan va kreativ tekstlardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari</i>	1054
138	<b>Shoymirzayeva O.Q</b> <i>Sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishda insonparvarlik yondashuvining o'rni</i>	1058
139	<b>Omonova N., Sultonova Y.J.</b> <i>Talabalarda affiliativ motivatsiyani rivojlantirishda yangicha nazariy yechimlarni topishning zaruriy imkoniyatlari</i>	1062
140	<b>Nuraliyeva F.A., Shodmonov S.</b> <i>Raqamli muhit va psixologiyaning zamonaviy inson ongiga ta'siri</i>	1065
141	<b>Djalalova M.A., Olimova Sh</b> <i>Ta'lim va ijtimoiy muhitda psixologik jarayonlarning o'ziga xosligi</i>	1067
142	<b>Norbosheva M.A</b> <i>Bola va sotsium: rivojlanishning muhim imkoniyatlari</i>	1070
143	<b>Mirsagatova N.S., Mavlonova M</b>	1073

	<i>Abdulla Qodiriyning O'tkan kunlar" romanida oilaviy hayot talqini</i>	
144	<b>Umarova M.X</b> <i>Xalq pedagogikasi manbalarida tabiat va inson munosabatlari - shaxs rivojlanishi omilari sifatida</i>	1075
145	<b>Abdisheripova Sh.B</b> <i>Kompetentsiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarning kreativ fikrlashini rivojlantirishning pedagogik-psixologik o'ziga xos jihatlari</i>	1078
146	<b>G.M.Adizova., M.E.Sulaymonova.</b> <i>Bo'lajak tarbiyachilarda kreativ yondashuv asosida ijtimoiy - tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash imkoniyatlari</i>	1081
147	<b>Sharifova D.Sh</b> <i>Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida talabalarining akmeologik madaniyatini rivojlantirishda art-pedagogik texnologiyalardan foydalanish</i>	1085
148	<b>Oppoxo'jayev X.A</b> <i>Inklyuziv ta'lim jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarini antroposentrik yondashuv asosida tarbiyalash bosqichlari</i>	1089
149	<b>Mamadaliyeva U.I</b> <i>Bo'lajak o'qituvchilarni internet-risk profilaktikasiga tayyorlash texnologiyasining mazmuni</i>	1092
150	<b>Shomurotova N.N</b> <i>Raqamli muhit va shaxs psixologiyasi: zamonaviy muammolar va istiqbollari</i>	1094
151	<b>Abayeva J.N., Xo'jaxonova F.A.</b> <i>Problems of socio-psychological adaptation of students in the process of inclusive education</i>	1097
152	<b>Rahimova D.Q.</b> <i>Global ta'lim islohotlari va mahalliy pedagogik meros: muvozanat izlash</i>	1100
153	<b>Karimova N.R</b> <i>Didaktik vositalardan foydalanib ta'lim samaradorligini oshirishning afzalliklari</i>	1103
154	<b>SAIDOVA L.H.</b> <i>O'quvchilarni pedagogik kasbiga yo'naltirishda ta'lim metodlarining ahamiyati</i>	1106
155	<b>Yo'ldosheva M.S</b> <i>Bo'lajak o'qituvchilarning «soft skills» kompetensiyalari rivojlantirishning ijtimoiy xususiyatlari</i>	1111
156	<b>Muxamedxodjayeva M</b> <i>Bo'lajak pedagoglarning kasbiy tayyorgarligini oshirishda milliy va umuminsoniy qadriyatlardan foydalanish imkoniyatlari</i>	1116
157	<b>Bo'ltakov M</b> <i>Sun'iy intellekt sharoitida innovatsion tafakkurning psixologik asoslari</i>	1119
158	<b>Jabbarov Z.R</b> <i>Ta'lim jarayonida shaxsning integrativ rivojlanishini ta'minlashning psixologik asoslari</i>	1122
159	<b>G Maxmudova</b> <i>"Qutadg'u bilig" da harbiy ishga oid ba'zi mulohazalar</i>	1128
160	<b>Choriyeva S.A.</b> Oilada rolli munosabatlarga oid tasavvur shakllanishining psixologik xususiyatlari	1132
161	<b>Xudoyqulova Sh.X.</b> <i>Emotsional va intellektual yetuklikning psixologik xususiyatlari</i>	1134

162	<b>Asrayeva L.J.</b> <i>Ta'lim muassasalarida innovatsion boshqaruv texnologiyalarini joriy etish</i>	1138
163	<b>Ganeyeva N.A.</b> <i>Ta'lim muassasalarida sifat menejmenti tizimi</i>	1144
164	<b>Ganeyeva N.A.</b> <i>Kadrlar siyosati va xodimlar motivatsiyasining ta'lim muassasasi natijadorligiga ta'siri</i>	1148
165	<b>Mamatov I. SH.</b> <i>Boshqaruvda jamoa ruhini shakllantirish strategiyalari</i>	1151
166	<b>Г.Самморова.</b> <i>Олий таълимда халқаро рейтинглашув жараёнларининг талабалар ва профессор-ўқитувчилар академик мотивациясига таъсири</i>	1153
167	<b>Shiranova S.H.</b> <i>Zamonaviy pedagogik boshqaruvda liderlikning kommunikativ va konfliktologik kompetensiyalarini rivojlantirish yo'llari</i>	1158
168	<b>Shiranova S.H.</b> <i>Pedagogik boshqaruvda liderlikning motivatsion va kommunikativ omillari va rahbarning konfliktologik kompetensiyasi</i>	1160
169	<b>Turakulova M.Sh.</b> <i>Shaxs intellektining psixologik xususiyatlari</i>	1165
170	<b>Davlatov M.M., Xudoyberdiyev O.G.</b> <i>Sun'iy intellekt davrida ta'lim transformatsiyasi: ijtimoiy – huquqiy jihatlari va yoshlar psixologiyasiga ta'siri</i>	1168
171	<b>Magdiyeva Z.Y.</b> <i>Raqamli transformatsiya jarayonining inson psixikasiga ta'siri</i>	1175
172	<b>Magdiyeva Z.Y.</b> <i>Amir temur shaxsini o'rganish orqali o'quvchilarda vatanparvarlik tuyg'usi</i>	1178
173	<b>Kamoliddinova M.Z.</b> <i>Portfolio metodi asosida talabalar reflektiv fikrlashini rivojlantirish bosqichlari</i>	1180
174	<b>Ismoilova A.A., Kamoliddinova M.Z.</b> <i>Portfolio metodi asosida talabalar reflektiv fikrlashini rivojlantirish bosqichlari</i>	1183
175	<b>Abdisamatov E.D.</b> <i>Raqamli ta'lim muhitida analitik kimyo fanini o'qitish jarayonida talabalar psixologik faolligini oshirish mexanizmlari</i>	1186
176	<b>Xabibullayeva A.SH.</b> <i>Zamonaviy pedagogika oliy ta'lim muassasalarida kunduzgi ta'lim jarayonlarini tashkil etish va boshqarish ijtimoiy pedagogik muammo sifatida</i>	1191
177	<b>Xodjabekova S.A.</b> <i>Duduqlanuvchi bolalarni kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirish</i>	1195
178	<b>Abduqodirova D.E.</b> <i>Inklyuziv ta'lim muhitida zaif eshituvchi o'quvchilarning emotsional intellektini rivojlantirishda metodik yondashuv</i>	1197
179	<b>Muxamedxodjayeva M.A.</b> <i>Muxammad Sodiq Qoshg'ariy asarlari asosida talabalarda axloqiy kompetentlikni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish</i>	1202
180	<b>Alijonov N.U.</b> <i>Onlayn muloqot va real ijtimoiy aloqalar o'rtasidagi muvozanatning psixologik farovonlikka ta'siri</i>	1206

181	<b>Мирзажоннова Э.Т.</b> <i>Цифровизация и психологическое здоровье: вызовы, условия, стабильность</i>	1208
182	<b>Yo'ldosheva M.S.</b> <i>Bo'lajak o'qituvchilarning «soft skills» kompetensiyalari rivojlantirishning ijtimoiy xususiyatlari</i>	1211
183	<b>Рахмонова Д.Х.</b> <i>Скрытая угроза или новые возможности. Внедрение ИИ в современную педагогику</i>	1217
184	<b>Qosimova Sh., Abdullayev Sh.A.</b> <i>Oliy ta'lim muassasalarida bo'lajak o'qituvchilarni raqamli texnologiyalar vositasida kasbiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash jarayonlarini takomillastirish</i>	1220
185	<b>Xoshimov O'M.</b> <i>Inflyatsiya sharoitida o'zbekiston oliy ta'lim muassasalarining moliyaviy barqarorligi: o'zini o'zi moliyalashtirish modeli tahlili</i>	1223
186	<b>Majidov J.B.</b> <i>Gender ustanovkalari va o'z-o'zini idrok etish o'rtasidagi bog'liqlikning o'ziga xosligi</i>	1227
187	<b>Dilrabo Sh.X.</b> <i>Pedagogik ta'limda talabalarining o'quv-bilish kompetensiyasini rivojlantirishning psixologik jihatlari</i>	1232
188	<b>Orifjonova K.K.</b> <i>Talaba-yoshlar ma'naviy va kommunikativ madaniyatining jamiyatdagi ahamiyati</i>	1238
189	<b>To'raqulov U.X.</b> <i>"Birinci kurs talabalari va bitiruvchilarning ta'lim muassasasiga munosabatidagi psixologik farqlar"</i>	1241
190	<b>Ismoilova N. M.</b> <i>Ta'limda inklyuziv muhit va psixologik integratsiya muammolari</i>	1244
191	<b>Ibatova N.I.</b> <i>Qalamtasvir fanini o'qitishda ijtimoiy-psixologik omillar asosida talabalar badiiy tafakkurini rivojlantirish tizimini takomillashtirish</i>	1247
192	<b>Asadova G.Sh.</b> <i>Ta'lim va ijtimoiy muhitda psixologik jarayonlar asosida talabalarda iroda sifatlarini rivojlantirish: motivatsiya va o'zini-o'zi boshqarishning o'zaro ta'siri</i>	1249
193	<b>Shonazarova S.A.</b> <i>Raqamli muhitning boshlang'ich sinf o'quvchilarida diqqat jarayonlari rivojlanishiga ta'siri</i>	1252
194	<b>Ibaydullayeva U.R., Shokirova X.O'.</b> <i>Yosh kelin-kuyovlarning oilaviy hayotga moslashuv jarayonida agressiv xulq-atvorning shakllanish omillari</i>	1256
195	<b>Abdihalimova Z.Q.</b> <i>Sun'iy intellekt vositalari bilan muloqot jarayonida talabalarda emotsional intellektning transformatsiyalashuvi</i>	1258
196	<b>Tosheva S. R.</b> <i>Talabalarda internet va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishning agressiv xulq atvoriga ta'siri</i>	1260

197	<b>Mo'minov D.M.</b> <i>Ijtimoiy tarmoqlarning kasb tanlashga ta'siri: o'smirlar misolida</i>	1265
198	<b>Xalikova G.T.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida axloqiy ongini rivojlantirish: ijtimoiy-psixologik omillar va samarali pedagogik yondashuvlar</i>	1268
199	<b>Alpibayeva M.R., Niyozmatova B.O.</b> <i>Legal foundations of inclusive education</i>	1271
200	<b>Otajonava S.S.</b> <i>O'zbekistonda inklyuziv ta'limni rivojlantirish konsepsiyasini amalga oshirish strategiyasi</i>	1274
201	<b>Xo'jaqulova D.X.</b> <i>O'quvchilarda ijtimoiy ko'nikmalar va hamkorlikni rivojlantirish metodikasi</i>	1276
202	<b>Xo'jaqulova D.X.</b> <i>O'quvchilarda muloqot va liderlik ko'nikmalarini rivojlantirishning samarali usullari</i>	1279
203	<b>Qodirova M.K.</b> <i>Muloqot jarayonida didaktik o'yinlardan foydalanish va idrokni rivojlantirish</i>	1283
204	<b>Sobirov A.B.</b> <i>Tarbiyasi qiyin o'quvchilarda oilaviy muammolarning psixologik jihatlari</i>	1286
205	<b>Nazaraliyeva M.K.</b> <i>The role of perfectionism and psychological resilience in the professional adaptation of social science and humanities students</i>	1288
206	<b>N.Ergasheva, M.Abdugayumova.</b> <i>Tarbiya biz uchun yo hayot — yo mamot</i>	1291
207	<b>Voxidova N.X.</b> <i>Tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishning psixologik jihatlari</i>	1293
208	<b>Abdulxayeva M.B.</b> <i>Maktab direktorining boshqaruv madaniyatini takomillashtirish imkoniyatlari: psixologik yondashuvlar asosida</i>	1295
209	<b>Ravshanov O. A.</b> <i>Raqamli texnologiyalarning shaxsh hissiy holati, stressga chidamliligi va farovonligiga ta'siri</i>	1297
210	<b>Muradova M.K.</b> <i>Zamonaviy ta'limda o'qituvchining roli va o'zgaruvchan talablari</i>	1299
211	<b>Djumagalieva R.R.</b> <i>Raqamli o'yinlarning o'smir yoshlar psixikasiga ta'siri</i>	1301
212	<b>Begmatova D.S.</b> <i>Ta'limda innovatsion yondashuvlarni tashkil etishning pedagogik-psixologik texnologiyalari</i>	1303
213	<b>Caudova H.H.</b> <i>Социальные факторы в проявлении профессиональной ориентации у будущих педагогов</i>	1307
214	<b>Matkarimova M.A.</b> <i>Pedagoglarda kasbiy so'nishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari</i>	1309
215	<b>Matkarimova M.A.</b> <i>O'smirlilik davrida shaxs rivojlanishi va kasbiy yo'nalishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari</i>	1310
216	<b>Tovboyeva G.N.</b> <i>Raqamli muhitda bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy tayyorgarlikka</i>	1312

	<i>yo'naltirishning psixologik aspektlari</i>	
217	<b>Teshayev S.S., Jo'rayeva M.N.</b> <i>Sun'iy intellektning ilmiy-nazariy asoslari va amaliy qo'llanilishi</i>	1316
218	<b>Asatullayeva F.L.</b> <i>Kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda sun'iy intellekt va innovatsion texnologiyalarning integratsiyasi</i>	1318
219	<b>Teshayev S.S.</b> <i>Oila va kasb muvozanatini ta'minlashda rahbarning o'z-o'zini baholash omili</i>	1321
220	<b>Teshaev S.S.</b> <i>The impact of a leader's psychological competence and emotional intelligence on work life balance</i>	1326
221	<b>Yusupova Sh.O.</b> <i>Markaziy osiyodagi davlatlarda inklyuziv ta'limning rivojlanishi</i>	1328
222	<b>Rustamov L.X.</b> <i>Kasbiy motivatsiya va uning jismoniy tarbiya yo'nalishi talabalari faoliyatidagi o'rni</i>	1330
223	<b>Ibragimov A.T.</b> <i>Talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik-psixologik xususiyatlari</i>	1333
224	<b>Qulmatova F.Q., Yormatov I.A'.</b> <i>Talabalarda raqamli muhit ta'sirida emotsional zo'riqish va o'zini o'zi boshqarish o'rtasidagi bog'liqlik</i>	1336
225	<b>Abdullayeva R.M.</b> <i>Ta'lim sifatini oshirishga ta'sir qiluvchi omillar</i>	1340
226	<b>Уразова М.Б.</b> <i>Интегративный подход к анализу психологических барьеров проектной деятельности в эпоху генеративного искусственного интеллекта</i>	1343
227	<b>Уразова И. Б.</b> <i>Формирование критического мышления у студентов в процессе изучения педагогических дисциплин</i>	1348
228	<b>Shamuratova B.Y.</b> <i>Jismoniy tarbiya darolarida talabalarni faollashtirish metodikasining ilmiy-nazariy asoslari</i>	1350
229	<b>Dadaboyeva N.A.</b> <i>Raqamli ta'limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish</i>	1352
230	<b>Allanazarova Ch.</b> <i>Raqamli texnologiyalarning yoshlar psixologiyasiga ta'siri</i>	1355
231	<b>Рузметова Х.А., Биширов Р.Л.</b> <i>Воспитательное значение произведения Мухаммада Содика Каишари «одоб ас-солихин»</i>	1361
232	<b>Қодирова Н.А</b> <i>Замонавий трансформациясининг устувор йўналишларида таълимни рақамлаштириш шароитида ўқитувчининг роли</i>	1364
233	<b>Тошметова Ш.</b> <i>Олий таълим муассасаларида талабаларни ижобий фикрлашга тарбиялаш ва ўргатиш механизмлари</i>	1368
234	<b>Хўжамқулов А.П.</b> <i>Медиа таълим шароитида талабаларнинг танқидий ва криақтив куникмаларини ривожлантириш</i>	1371

235	<b>Пиримқул Х.</b> <i>Бўлажак musiқа ўқитувчиларда ижодий қобилиятларини ривожлантиришнинг психологик асослари</i>	1375
236	<b>Asadullayev N.R.</b> <i>Tabiiy fanlarni o'qitishda integrativ yondashuv</i>	1379
237	<b>Mirzayeva A.A., Salimova H.I.</b> <i>Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi</i>	1382
238	<b>Mirzayeva A.A., Urazabaev A.B.</b> <i>O'quvchining kasbga bo'lgan axloqiy motivlari</i>	1385
239	<b>Eshonqulova G.A.</b> <i>Talabalar kognitiv faolligini neyropsixologik rag'batlantirish mexanizmlari</i>	1391
240	<b>Rajabova M.H.</b> <i>Xalq og'zaki ijodi vositasida maktabgacha yoshidagi bolalarning nutq faolligini rivijlantirish</i>	1395
241	<b>Jumaniyazova R.J.</b> <i>Psixologik o'yinlar va uning bola shaxsiyatiga tasiri</i>	1399
242	<b>Madatov Q.G.</b> <i>Ta'lim muhitida psixologik jarayonlar</i>	1401
243	<b>Madatov Q.G.</b> <i>Ijtimoiy muhitda psixologik jarayonlarning amalga oshirilishi</i>	1403
244	<b>Alimbayeva Sh.T.</b> <i>O'yin faoliyatining maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishidagi o'rni</i>	1406
245	<b>Dehqonboyev M.T.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda interfaol metodlarning roli</i>	1409
246	<b>Pak D.A.</b> <i>"Individual xususiyatlar va jamoaviy talablar: shaxsning ijtimoiy muhitga moslashish muammolari."</i>	1412
247	<b>Pak D. A., Qurbonova Z. M.</b> <i>"Erta yoshdagi bolalar shaxsiy rivojlanishida montessori metodikasi va raqamli didaktika integratsiyasi."</i>	1414
248	<b>O'ktamov M.O'.</b> <i>"Raqamli muhit sharoitida shaxs psixologiyasi va psixik salomatlik muammolari"</i>	1416
249	<b>Abralova Z.D.</b> <i>Bolajak oqituvchilarda boshqaruvchilik faoliyatini shakllantirishning didaktik-psixologik asoslari</i>	1418
250	<b>Muladjanova G.A..</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy muloqot kompetensiyalarini rivojlantirishda raqamli didaktik o'yinlardan foydalanish metodikasi</i>	1420
251	<b>Irgashova M.A.</b> <i>Steam ta'limi asosida talabalarda integrativ fikrlash va yaratuvchanlikni rivojlantirishning psixologik omillari</i>	1422
252	<b>Mirzayeva G.O.</b> <i>Raqamli ta'lim muhitida kompyuter animatsiyalarining talabalar kognitiv faolligi va o'quv motivatsiyasiga ta'siri</i>	1423
253	<b>Мирзажонова Э.Т.</b>	1425

	<i>Социализация детей с особыми потребностями в условиях современного общества</i>	
254	<b>Voxidova N.X.</b> <i>Tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishning psixologik jihatlari</i>	1430
255	<b>Toхирова Ю.Б.</b> <i>Психолого-педагогические детерминанты цифровой трансформации начального образования в узбекистане</i>	1432
256	<b>Морхова И.В.</b> <i>Психолого-педагогические условия трансформации образовательной среды средствами технологий blockchain</i>	1434
<b>3-sho'ba: Amaliy psixologiya: klinik, konsultativ va psixologik xizmat</b>		
1	<b>Akramova F.A.</b> <i>Psixologik xizmat sohasida integrativ yondashuv masalalari</i>	1438
2	<b>Жолдошова А.О., Сабирова В.К., Апызова У.Т., Чэсен Юхан.</b> <i>Проблема коррекции, компенсации и обращенности последствий эмоциональной депривации у детей</i>	1441
3	<b>Abduraxmonova Z.A.</b> <i>Sanogen tafakkurni rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik tahliliy metodologiyasi</i>	1447
4	<b>Abdug'aniyeva M.D.</b> <i>Depressiya va ratsional ovqatlanish: psixologik va biologik omillar</i>	1452
5	<b>Klishov K.U.</b> <i>Pedagogik stress va uning oldini olish yo'llari</i>	1457
6	<b>Kadirov K.B., Abdutalipova D.O'.</b> <i>Giyohvandlikni ijtimoiy xavfi va oilada sog'lom turmush tarzini shakllantirish</i>	1460
7	<b>Jumaniyazova U.J.</b> <i>Iqtidorli bolalarning psixologik rivojlanishi</i>	1465
8	<b>Klishov K.U., Avezimbetov T.A.</b> <i>Sport faoliyatida psixodiagnostik metodlarning o'rni</i>	1467
9	<b>Yusupova F.M.</b> <i>Tibbiy ta'limda uzluksizlik: akademik litsey va otm integratsiyasini takomillashtirishning istiqbolli modellari</i>	1471
10	<b>Magdiyeva Z.Y.</b> <i>Yoshlarni oilaviy munosabatlarga tayyorlashda gender xususiyatlarni hisobga olishning o'ziga xosligi</i>	1473
11	<b>Ro'ziyeva M.X.</b> <i>Talabalarda texnostressni yengishda o'z-o'zini boshqarish (koping) strategiyalarining samaradorligi</i>	1476
12	<b>Mirzayeva A.A., Siddiqova H.G'.</b> <i>Yoshlarni to'g'ri kasbga yo'naltirishning ahamiyati</i>	1479
13	<b>Асанова Г.М., Лобанов В.В.</b> <i>Клиническая и медицинская психология: современные подходы и роль в системе здравоохранения</i>	1482
14	<b>Solijonova M.Sh.</b> <i>Surunkali kasalliklarga chalingan bolalarda psixosomatik holatlar va ularni integrativ yondashuv asosida korreksiyalash</i>	1484
15	<b>Mirzayeva A.A., Abdumajidova N.S.</b> <i>Hamshiralik kasbi va uning shaxs salomatligidagi ahamiyati</i>	1487
16	<b>Xojiaxmedova M.J.</b> <i>Yuqori sinf o'quvchilarni nikohga ma'naviy tayyorgarligining empirik o'rganish</i>	1490

17	<b>Soliyev F.S.</b> <i>Psixologik konsultatsiya jarayonida ta'sir o'tkazish texnikalari</i>	1493
18	<b>Kadirov K.B., Muminova D.D.</b> <i>Texnik oliy ta'lim muassasalarida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning innovatsion yondashuvlari</i>	1495
19	<b>Ravshanov S.A., Nazarova M.A.</b> <i>Shifokorlar faoliyatida psixologik omillarning o'rni</i>	1498
20	<b>Jurakulova D.Z., Omonturdiyeva S.S.</b> <i>O'smirlar tarbiyasining shakllanishida sharq allomalari qarashlari</i>	1500
21	<b>Karimova G.X.</b> <i>Postoperativ stress va uning bemor emotsional barqarorligiga ta'siri</i>	1504
22	<b>Raximova I.I., Shamshiyeva M.T.</b> <i>Kasbga ko'nikishning psixologik masalalari</i>	1505
23	<b>Normo'minova S.B.</b> <i>Ingliz tilini o'rganish jarayonida madaniyatni anglash psixologiyasi</i>	1508
24	<b>Ikromova S.A.</b> <i>Keksalik davrida stressning psixologik xususiyatlari va uni bartaraf etish yo'llari</i>	1512
25	<b>Anvarov F.R., Tojimatova M.A.</b> <i>Zamonaviy jamiyatda stress va uning inson organizmiga ta'siri</i>	1514
26	<b>Djumabayeva M.</b> <i>Pedagoglarda hissiy-emosional zo'riqish: sabablari va psixoprofilaktikasi</i>	1518
27	<b>Kasimova M.M., Hamzayeva M.N.</b> <i>Organizmining ishlab chiqarish muhiti va mehnat rejimiga moslashish</i>	1520
28	<b>Tursunbekova N.</b> <i>Ruhiy salomatlik va jismoniy sog'liq o'rtasidagi o'zaro bog'liqlik</i>	1524
29	<b>Abduvaliyeva M.D.</b> <i>The impact of stress on human psychology and methods of its management</i>	1526
30	<b>Каршубаева Г.А.</b> <i>Демографические аспекты суицидального поведения у подростков и юношей</i>	1529
31	<b>Kadirov K.B., Soliyeva R.K.</b> <i>Yuridik psixologiyaning shaxs xulq-atvorini tahlil qilishdagi o'rni</i>	1532
32	<b>Kamolova S.A., Raxmonova S.N., Pardaboyeva X.A.</b> <i>Boshqaruv psixologiyasida majlislar o'tkazish texnologiyasi va taym-menejment</i>	1536
33	<b>Mirzayeva S.Y.</b> <i>Turli kasb vakillarida ruhiy charchoq sindromini o'rganish</i>	1540
34	<b>Xayitova Z.M., Mucunova M.</b> <i>Стресс и способы его преодоления</i>	1543
35	<b>Raximova I.I., Sherxodjayeva G.</b> <i>Kasbga yo'naltirishda maktab, ota-ona va mehnat jamoalarining hamkorligi</i>	1545
36	<b>Raximova D.Sh.</b> <i>O'quvchilar psixologik salomatligiga ta'sir etuvshi omillar</i>	1548
37	<b>Akramova F.A., Xalikova G.T.</b> <i>Axloqiy qadriyatlar va tarbiya masalalarining dolzarbligi</i>	1551
38	<b>Xayitova Z.M., Kaxramonjonova X.</b> <i>Психология семьи</i>	1554
39	<b>Qulmatova F.Q.</b>	1556

	<i>Zamonaviy ijtimoiy muhitda destruktiv xulq-atvorga moyillikni aniqlash: nazariy-dagnostik tahlil</i>	
40	<b>Mirzayeva A.A., Saidmurodova H.N.</b> <i>Para dzyudo trenerining shogirdlariga psixologik yondashuvi</i>	1560
41	<b>Жолдошева А.О., Момунова А.Н., Замирбек кызы Диана, Исламова У.Р.</b> <i>Современное инклюзивное образование в Кыргызстане: преодоление барьеров и формирование новой образовательной парадигмы</i>	1563
42	<b>Muxamedjanova D.K.</b> <i>Sog'lom ijtimoiy muhitda emotsional barqarorlik</i>	1566
43	<b>Bekmurodova V.B.</b> <i>Kichik maktab yoshidagi bolalarda stress va uning oldini olish</i>	1569
44	<b>Shamuratova B.Y.</b> <i>Inklyuziv ta'limda stress va emotsional zo'riqishning oldini olish texnologiyalari</i>	1571
45	<b>Mirzayeva A.A., Tog'ayeva M.A.</b> <i>Mehnat psixologiyasi metodlari va ularning mohiyati</i>	1574
46	<b>Раунова Ф.Ш.</b> <i>Особенности эмоциональной сферы подростков с разными характеристиками субъектности</i>	1576
47	<b>Abdukadirova L.Y.</b> <i>Qiyin hayotiy vaziyatda qolgan talabalarda stress va psixologik salomatlik determinantlari</i>	1578
48	<b>Masharipova A.P.</b> <i>Maktabgacha ta'limda art-terapiya vositasida bolalardagi emotsional muammolarni hal qilish</i>	1581
49	<b>Sotvoldiyeva N.A.</b> <i>Psixologik barqarorlik va moliyaviy stress muammosining iqtisodiy qarorlarga ta'sir masalalari</i>	1583
50	<b>Raximova I.I., Fozilova M.R.</b> <i>Kasb tanlashda turli usullardan foydalanish samaradorligi</i>	1586
51	<b>Sotvoldiyeva Z.A.</b> <i>Yosh o'qituvchilarda kasbiy stressning kelib chiqish omillari va uning psixologik tahlili</i>	1589
52	<b>Иногамова Ф.А.</b> <i>Взаимосвязь социально-психологического климата группы с успешностью учебной деятельности студентов</i>	1591
53	<b>Qulmamatova F.Q., Khudoyorova S.N.</b> <i>Amaliy psixologiya: klinik, konsultativ va psixologik xizmat</i>	1593
54	<b>Kasimova M.M., Jo'rayeva I.A.</b> <i>Mehnat psixologiyasi fanining amaliy jihatlari</i>	1596
55	<b>Пардаева У.М.</b> <i>Как формируется эмоциональная устойчивость у подростков в современном мире</i>	1598
56	<b>Mirzayeva A.A., Abdullayeva R.M., Umarova M.B.</b> <i>Kasbga yo'naltirishning shaxs rivojlanishidagi o'rni</i>	1601
57	<b>Пардаева У.М.</b>	

	<i>Локус контроля в процессе обучения и учебная самостоятельность школьников</i>	1605
58	<b>Eshonqulova G.A., Sobirjonova D.O'.</b> <i>Inson qadri va nafs tarbiyasi - zamonaviy psixologik inqirozlarning yechimi sifatida</i>	1608
59	<b>Kasimova M.M., Musaxodjayeva B.G.</b> <i>Kasbiy moslashuvning psixologik asoslari</i>	1613
60	<b>Mexmonova G.B.</b> <i>Pedagog shaxsining kasbiy stressga moslashuvi va emotsional barqarorlik omillari</i>	1615
61	<b>Mussoyeva Matluba Sattorovna</b> <i>O'smirlar orasida suitsidni oldini olishning o'ziga xos xususiyatlari</i>	1618
62	<b>Asadullayev N.R., Samadova Z.O.</b> <i>Inson - mashina tizimining zamonaviy jamiyatdagi o'rni</i>	1622
63	<b>Аскарлова Г.О., Нуруллаев А.Х.</b> <i>Обращение к социальному окружению как копинг-стратегия личности</i>	1623
64	<b>Abdullayeva D.Q.</b> <i>Internet-agressiyaning ijtimoiy-psixologik mexanizmlari</i>	1626
65	<b>Abdullayeva R.M., Djurayeva.M.T, Jumanazarova A.A.</b> <i>Shaxs salomatligi bosqichlarining psixologik omillari</i>	1632
66	<b>Аскарлова Г.О., Абдуллина А.М.</b> <i>Роль семьи, ближайшего окружения и интернета в формировании суицидальных мыслей у девочек- подростков</i>	1636
67	<b>Asadullayev N.R., Urazshayev A.B.</b> <i>O'quvchining kasbga bo'lgan axloqiy motivlari</i>	1640
68	<b>Xolmatova M.B.,Turdaliyev M.</b> <i>Stress sharoitida ruhiy salomatlikni saqlash: amaliy va samarali usullar</i>	1646
69	<b>Ergasheva I.E.</b> <i>Storytelling texnikasining rivojlanishiga hissa qo'shgan yevropalik va o'rta osiyolik olimlarning hozirgi ta'lim sohasidagi o'rni</i>	1651
70	<b>Asadullayev N.R., Salimova H.I.</b> <i>Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi pedagogik faoliyatining o'ziga xosligi</i>	1654
71	<b>Abdirayimova Z.Sh.</b> <i>Integrativ yondashuv asosida shaxsning emotsional xotirasini korreksiya qilish usullari</i>	1658
72	<b>Radjabov A.A.</b> <i>Jamiyatda stress va uning psixologik oqibatlari</i>	1660
73	<b>G'aniyeva X.A., Rasuljonova G.Sh.</b> <i>Raqamli davrda mutaxassislar tomonidan xodimlar tanlashning psixologik xususiyatlari</i>	1664
74	<b>Toshqo'ziyeva D.S</b> <i>Masofaviy ta'limning mohiyati va rivojlanish tendensiyalari</i>	1667
75	<b>Turg'unova G.B., Achilova S.Y.</b> <i>Kasbga ko'nikishning psixologik asoslari</i>	1670
76	<b>Haydarova S.S.</b> <i>Talaba shaxsiy xususiyatlari va ijtimoiy statusi o'rtasidagi o'zaro aloqadorligi natijalari</i>	1673
77	<b>Jumanazarova A.A.</b>	1676

	<i>Xorijiy tillarni o'qitishda bilish jarayonlarining ahamiyati</i>	
78	<b>Xudoyqulova Sh.H.</b> <i>Yoshlarda ijtimoiy-iqtisodiy omillarning emotsional intellekt shakllanishidagi ahamiyati</i>	1678
79	<b>Berdiyeva G.J., Abdullayeva R.M., Xaljurayeva S.N.</b> <i>Professiografiya komponentlarining psixologik tahlili</i>	1681
80	<b>Suyarova Z.Sh.</b> <i>Stress-free language learning in efl contexts: toward an integrative psychological model of learner development</i>	1684
81	<b>Sayliyeva M.M.</b> <i>Shaxs rivojlanishi nazariyalarining ilmiy asoslari va amaliy ahamiyati</i>	1686
82	<b>Berdiyeva G.J., Afadiksadullayev N.R., Tillayeva Z.Y.</b> <i>Tabiiy fanlarni o'qitishga integrativ yondashuv</i>	1688
83	<b>Sayliyeva M.M., Karimboyeva X.O'.</b> <i>Shaxs ijtimoiylashuvida ta'lim va muhit omillarining o'zaro bog'liqligi</i>	1691
84	<b>Jo'rayev I.G'.</b> <i>Transport oqimini optimallashtirishda intellektual qaror qabul qilish algoritmlari va modellarini ishlab chiqish</i>	1692
85	<b>Turg'unova G.B., Tulegenov S.B.</b> <i>Muhandislik psixologiyasining bugungi kundagi o'rni</i>	1695
86	<b>Muladjanova G.A., Abdumuxtorov B.O.</b> <i>Professional sportda ruhiy bosim va uning ta'siri</i>	1699
87	<b>Muladjanova G.A., Abdumuxtorov B.O.</b> <i>Maktab yoshidagi o'quvchilarda jismoniy faollikni rivojlantirishning biopsixologik va pedagogik mexanizmlari</i>	1702
88	<b>Kasimova Z.O.</b> <i>Kasbiy moslashuv va stressni boshqarishning psixologik asoslari: parasport faoliyati misolida</i>	1704
89	<b>Yo'ldoshev S.A., Tojiqulova A.I.</b> <i>Yoshlarni erta oila qurishining salbiy psixologik oqibatlari</i>	1707
90	<b>Rustamova I.A., Ramziddinova F.F.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilari xarakter xususiyatlarini shakllanishi</i>	1709
91	<b>Sotvoldiyeva N.A.</b> <i>Psixologik barqarorlik va moliyaviy stress muammosining iqtisodiy qarorlarga ta'sir masalalari</i>	1714
92	<b>Abdulxayeva M.B.</b> <i>Maktab direktorining boshqaruv madaniyatini takomillashtirish imkoniyatlari: psixologik yondashuvlar asosida</i>	1717
93	<b>Atamuratova J.M.</b> <i>Koxlear implantatsiya yoshining bolalarda kognitiv rivojlanishga ta'siri: erta va kech implantatsiyaning neyropsixologik va pedagogik tahlili</i>	1719
94	<b>Talipova M.</b> <i>Inklyuziv ta'lim uchun ijtimoiy muhitning tayyorlik mezonlari</i>	1723
95	<b>Eshmurodova Sh.O.</b> <i>Raqamli muhit ta'sirida qizlardagi psixik salomatlik va deviant xulq-atvor shakllanishining psixologik tamoyillari</i>	1725
96	<b>Tolibov E.G.</b> <i>Panik buzilishini davolashda sxema-terapiya yondashuvining klinik</i>	1729

	<i>samaradorligi</i>	
97	<b>Rustamova I.A., Atabayeva S.Z.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida adaptatsiya muammolari</i>	1735
98	<b>Karshiyeva D.E.</b> <i>Ta'lim sifatini oshirishda psixologik xizmatning roli</i>	1739
99	<b>Nahalbayeva N.T.</b> <i>O'smirlarda suitsidal xulqning ijtimoiy-psixologik omillari</i>	1741
100	<b>Mirzayeva A.A., Zayniddinova F.T.</b> <i>Kasbiy qobiliyatlar va ularni aniqlash</i>	1745
101	<b>Turdiyeva M.</b> <i>Amaliy psixologiya: klinik, konsultativ va psixologik xizmat</i>	1748
102	<b>Заманова М.С.</b> <i>Эффективное применение танграма для коррекции и стимуляции развития дошкольников в дефектологической работе</i>	1750
103	<b>Жолдошбаева А.Д.</b> <i>Профилактика школьной тревоги в начальной школе</i>	1753
104	<b>Жолдошбаева А.Д., Пусурова С.Т., Pusurova S.T.</b> <i>Внеклассные массовые спортивные мероприятия для учащихся младших классов средней школы с профилактической направленностью</i>	1755
105	<b>Иркеева Э.Д., Токтомаматова К.Ш., Irkeeva E.D., Пусурова С.Т.</b> <i>Диагностика риска развития аддиктивного поведения посредством оценки личностных характеристик</i>	1759
106	<b>Пусурова С.Т., Жолдошбаева А.Д.</b> <i>Коррекция гиперактивности у детей дошкольного возраста.</i>	1761
107	<b>Булдурова Э.Г., Buldurova E.</b> <i>Проблема девиантного материнского поведения в контексте рождения и воспитания ребенка с проблемами развития</i>	1764
108	<b>Dadaxodjayeva D.</b> <i>Zamonaviy tibbiyot xodimlarida emotsional zo'riqishlar muammosining tahlili</i>	1766
109	<b>Чўлпонова Х. Т.</b> <i>Беморларни даволашда психологик ёндашув методлари</i>	1768
110	<b>Mirzayeva A.A. Turapova M. P.</b> <i>Muhnadislik psixologiyasi fanining muammolari</i>	1774
111	<b>Mirzayeva A.A., Zayniddinova F.T.</b> <i>Kasbiy qobiliyatlar va ularni aniqlash</i>	1777
112	<b>Mirzayeva A.A., Atabayeva S.Z.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida adaptatsiya muammolari</i>	1780
113	<b>Mirzayeva A.A., Ramziddinova F.F.</b> <i>Boshlang'ich sinf o'quvchilari xarakter xususiyatlarini shakllanishi</i>	1785
114	<b>Sharafutdinova X.G.</b> <i>Kognitiv xulq-atvor psixoterapiyasi amaliyoti</i>	1789
115	<b>Xalmuratova D.A., Konratbaeva A.B.</b> <i>Talabalarda akademik stressning psixologik determinantlari va moslashuv strategiyalari</i>	1783
116	<b>Shomurotova N.N., Abdug'aniyeva M.D.</b> <i>Sog'lom turmush tarzi va ruhiy salomatlik: o'zaro bog'liqlik va zamonaviy tahdidlar</i>	1796
117	<b>Xoliyorova M.B.</b> <i>Disfunktsional oilalarda sog'lom munosabatlarni tarkib toptirishning psixologik usullari</i>	1799

118	<b>Jumaniyazova I.K.</b> <i>Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda motivatsiyaning roli</i>	1804
119	<b>Badritdinova M.B.</b> <i>Qo'rquv tufayli o'smirlarda yuzaga keladigan emotsional zo'riqishlarni korreksiyalash usullari</i>	1808
120	<b>Arabboyeva M.D.</b> <i>Psychological features of emotional state and decision-making process in translation activity</i>	1811
121	<b>Alimova U.R.</b> <i>Xotin-qizlarda zo'ravonlikdan keying psixoemotsional buzulishlar va stress</i>	1813
122	<b>Ashirova F.O.</b> <i>Yangi o'zbekiston maktab psixologining tarbiyadagi ro'li</i>	1815
123	<b>Vapoyeva R. R.</b> <i>Autizm sindromli bolalarda diqqat buzilishlarining sabablari</i>	1817
124	<b>Jurayev X.O.</b> <i>O'smir yoshdagi o'quvchilarda xarakter aksentuatsiyasi tiplari va uning psixoprofilaktikasi</i>	1819
125	<b>Mutalova N.X.</b> <i>The importance of the rehabilitation process after surgery</i>	1823
126	<b>Latipova N O', Sharafutdinova X.G.</b> <i>Xuquqni muhofaza qilish organlari xodimlari faoliyatida ekstremal vaziyatlarning psixologik jihatlari</i>	1826
127	<b>Nishanov S.Y.</b> <i>Sudya faoliyatidagi stresslar va uning ruhiy salomatlikka ta'siri</i>	1830
128	<b>Khasanbekova A.R.</b> <i>Socio-psychological determinants of divorce in young uzbek families amid the transformation of family values</i>	1832
129	<b>Radjabova U.U.</b> <i>"Socio-psychological adaptation and emotional challenges of people living with hiv/aids"</i>	1835
130	<b>Sharipova M.T.</b> <i>School-based psychological support as a tool for improving adaptation of adolescents with psychosomatic symptoms</i>	1839
131	<b>Shodiyeva R. S.</b> <i>Psychological determinants of professional adaptation among young specialists in organizational settings</i>	1842
132	<b>Sotvoldiyev I.F.</b> <i>Kasbiy stress va ruhiy salomatlik: psixologik himoya va moslashuv mexanizmlari</i>	1846
133	<b>Axmedova D. E., Rizoqulov D.D.</b> <i>Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda bilish jarayonlarining imkoniyatlari va ularni psixodiagnostika qilish metodlari</i>	1848
134	<b>Pardaqulov N. P.</b> <i>Qobiliyatning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari va psixologiyada o'rganilishi</i>	1851
135	<b>Masharipova G. E.</b> <i>Dislaliya tashxisli bolalarning psixologik xususiyatlari</i>	1855
136	<b>Fozilova S.N.</b> <i>Inson va atrof-muhit o'rtasidagi munosabatlarning psixologik asoslari</i>	1858
137	<b>Tohirova M. Z.</b> <i>Xorij va MDH olimlari tomonidan o'zbek yoshlarida oila to'g'risidagi ijtimoiy tasavvurlar muammosini ilmiy tadqiq etish</i>	1860
138	<b>Sobirova S.</b>	1864

	<i>Ijtimoiy tarmoqlar vositasida o'spirin qizlarda shakllanadigan g'oyaviy mutaassiblikning psixologik portreti</i>	
139	<b>Yo'ldosheva M.S.</b> <i>Bo'lajak pedagoglarda emotsional intellekt va soft skills kompetensiyalarining o'zaro aloqadorligi</i>	1867
140	<b>Raiymova G.</b> <i>Аутизм спектри бузилишига эга болалар оилаларида сиблинг муносабатларининг ижтимоий-психологик хусусиятлари</i>	1871
141	<b>Shomurotova N.N.</b> <i>Yoshlarda tanani idrok etish (body image) buzilishlari va psixologik distress</i>	1873
142	<b>Sattarova Ш.Қ., Мухаммадалиева С.О.</b> <i>Педагогларда позитив фикрлаш - инсон фаровонлиги, саломатлиги ва касбий муваффақият омили сифатида</i>	1877
143	<b>Рахмонова Д. Х.</b> <i>Скрытая угроза или новые возможности. Внедрение ИИ в современную педагогику</i>	1880
144	<b>Saparbayeva G.U.</b> <i>Bolalarda idrok jarayonining rivojlanishi va diagnostikasi</i>	1885
145	<b>Ismatullayeva N.I.</b> <i>Talabalarda o'quv motivatsiyasini namoyon bo'lishining o'ziga xos psixologik xususiyatlari</i>	1887
146	<b>Akramjonova Z. K.</b> <i>Talabalar estetik madaniyatini rivojlantirishda milliy va xorijiy tadqiqotlar tahlili</i>	1890
147	<b>Xolmurodova D.N.</b> <i>Ingliz tilini o'rganishdagi ijtimoiy shaxsiyat va o'zlikni anglash</i>	1892
148	<b>Konratbaeva A.B., G'aybullayeva N.O'.</b> <i>Ingliz tilini o'rganishda bolalarda yuz beradigan psixologik holatlar tahlili</i>	1895
149	<b>Abdug'aniyeva H.A.</b> <i>Stressli vaziyatlarda koping-strategiyalar: klassifikatsiya va nazariy yondashuvlar</i>	1898
150	<b>Xaydarova M.</b> <i>Talabalarining tibbiy madaniyatini rivojlantirishda ruhiyatga oid bioenergetik bilimlardan foydalanishning psixologik asoslari</i>	1901
151	<b>Ne'matova D.X.</b> <i>Интерактив o'yinlar va gamifikatsiya asosida bolalarning kognitiv rivojlanishini takomillashtirish</i>	1906
152	<b>Gilijova A.M.</b> <i>Paraolimpiyachilarning ruhiy barqarorligini ta'minlashda sport psixologiyasining ahamiyati</i>	1910
153	<b>Zaripova Z.E.</b> <i>Deviant xulq ko'rsatuvchi o'smirlar xulq-atvoriga integrativ yondashuvlar</i>	1912
154	<b>Pulatova G.M.</b> <i>Psixologik maslahat va psixoterapiyada raqamli texnologiyalar</i>	1915
155	<b>Djalalova M.A.</b> <i>Shaxslarga psixologik xizmat ko'rsatishni o'ziga xosligi</i>	1918
156	<b>Aminova D.O.</b> <i>Kasbiy imij shakllanishida motivatsiyaning o'rni</i>	1921
157	<b>Tursunova D.Z., Norbo'tayev O.</b> <i>Maktab yoshidagi bolalarda mustaqil fikrlashning yoshga bog'liq dinamikasi</i>	1926

	<i>va uning psixologik tahlili</i>	
158	<b>Konratbaeva A.B., Rasulova F.A.</b> <i>Globalizatsiya sharoitida muloqotning transformatsiyasi: chet tillarini o'rganishda kompetensiya ahamiyati</i>	1928
159	<b>Abdurayimov S.O.</b> <i>Psixologik xizmat ko'rsatishda metodologik yondashuvlar: maslahat, psixokorreksiya va psixoterapiya misolida</i>	1931
160	<b>Teumuratova M. Sh.</b> <i>Stress va psixologik salomatlik</i>	1935
161	<b>Kamolova S. A., Ro'zmanova L. B., Shukurova K. T.</b> <i>Oilalarda ajralish va uning oqibatlari</i>	1937
162	<b>Abdurasulova N.A.</b> <i>Ijtimoiy tarmoqlarning o'spirinlar psixologiyasiga ta'siri</i>	1940
163	<b>Xodjayeva F.B.</b> <i>Bolalarning ijtimoiy integratsiyasini ta'minlashda maktabgacha ta'lim tashkilotlarining roli</i>	1943
164	<b>Shermatova M.I.</b> <i>Xulqida og'ishishi bo'lgan o'smirlar bilan ishlashda ta'lim-tarbiya jarayonini hamkorlik asosida tashkil etish mexanizmi</i>	1947
165	<b>Xudayarov I. I.</b> <i>Migratsiya sharoitida shaxsning etnomadaniy identifikatsiyasi va psixologik moslashuvi</i>	1952
166	<b>Karakulova U.A., Sa'dullayeva A.I.</b> <i>Hissiy intellektning nazariy asoslari va rivojlanishi</i>	1955
167	<b>Журакулова Дилдора, Валиханова.</b> <i>Роль девиантного поведения в Формировании личности</i>	1958
168	<b>Xalmuratova D.A., Pardayeva U.M.</b> <i>Shaxs rivojlanishida biologik, ijtimoiy va psixologik omillarning integratsiyasi</i>	1962
169	<b>Ergashev N.X.</b> <i>Shaxs estetik tarbiyasida musiqa san'atining roli</i>	1965
170	<b>Magzumova L.T.</b> <i>Refleksiv qobiliyatlar muammosining ilmiy-falsafiy va pedagogik tahlili</i>	1967

